




Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл  
«Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»

# **«ЧТЕНИЕ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ»: основные результаты республиканского исследования**

Йошкар-Ола  
2024



# Республиканское исследование «Чтение в жизни подростков» (март - ноябрь 2023 г.)

- **Программа исследования** разработана с учетом опыта организации и проведения республиканского исследования «Мир чтения подростков и молодежи Марий Эл» (2019).
- **Цель исследования** – изучение отношения подростков к книге и чтению, а также предпочтений среди форм работы библиотек по продвижению чтения.
- **Основные задачи исследования:**
  - выявить ведущие мотивы обращения к книге и чтению у подростков;
  - определить место чтения в структуре досуга подростков;
  - определить жанровые предпочтения подростков и репертуар читаемой литературы;
  - установить предпочтения подростков среди форматов и источников информации о книгах;
  - выявить факторы, позитивно влияющие, по мнению подростков, на чтение ровесников;
  - Систематизировать данные о привлекательных для подростков формах работы библиотек по продвижению чтения.



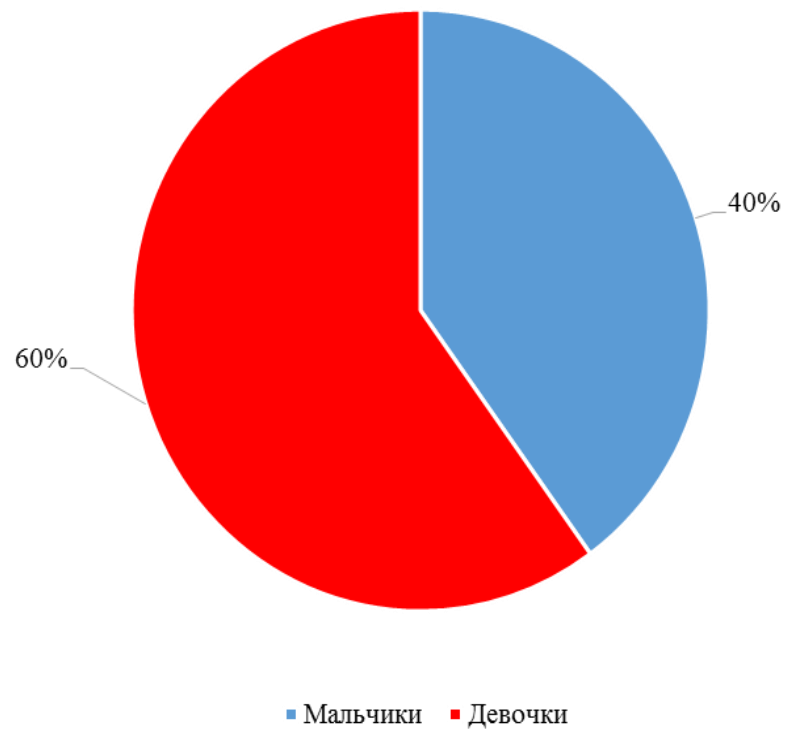
# Метод, выборка, базы республиканского исследования «Чтение в жизни подростков»

- Метод исследования: анкетный опрос.
- Характеристика выборки : квотная (не менее 50 анкет от библиотеки-организатора исследования, не менее 30 анкет от Национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна, не менее 25 анкет от Детской библиотеки, не менее 20 анкет от библиотеки-филиала и детского отдела Центральной библиотеки). Было опрошено 500 подростков, из них 200 мальчиков и 300 девочек, что в процентном соотношении сопоставимо с выборочной совокупностью анкетного опроса подростков в республиканском исследовании «Мир чтения подростков и молодежи Марий Эл» (2019).
- Базы исследования: 25 библиотек, из них 2 государственные библиотеки и 23 муниципальных библиотеки из 14 районных центров и 3 городов Марий Эл.

# Зоны исследования

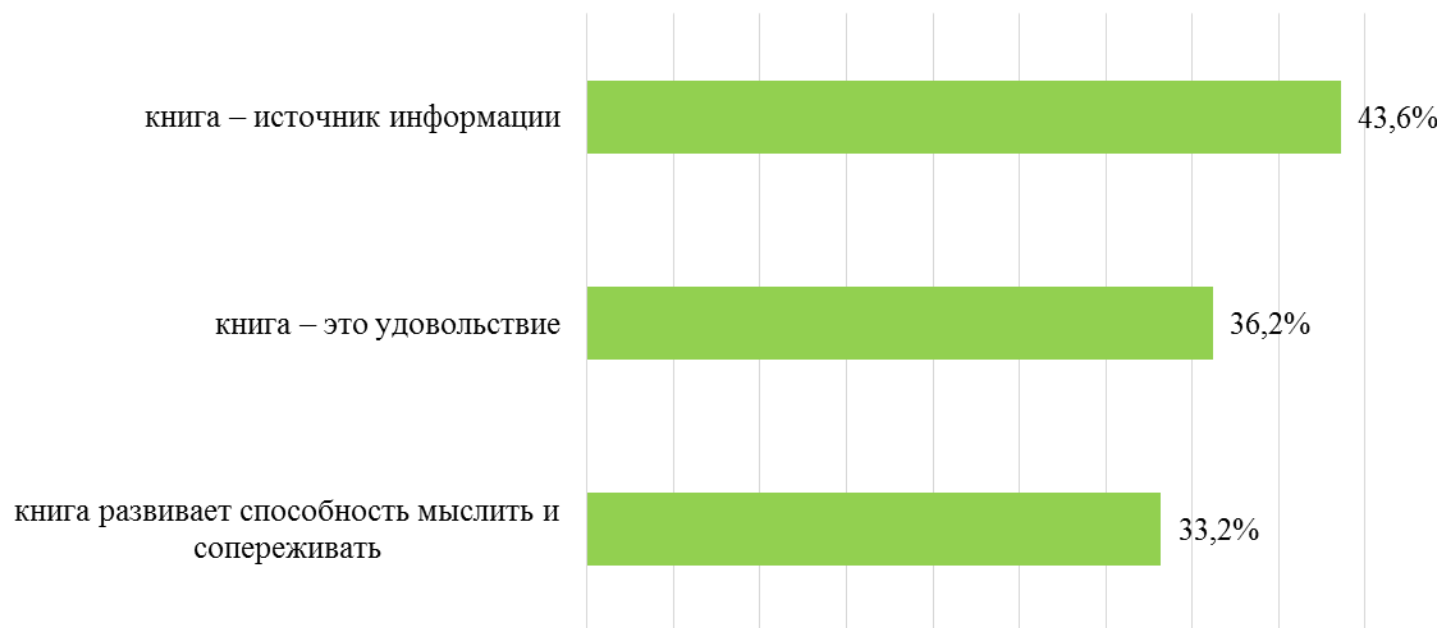


# Гендерная характеристика респондентов



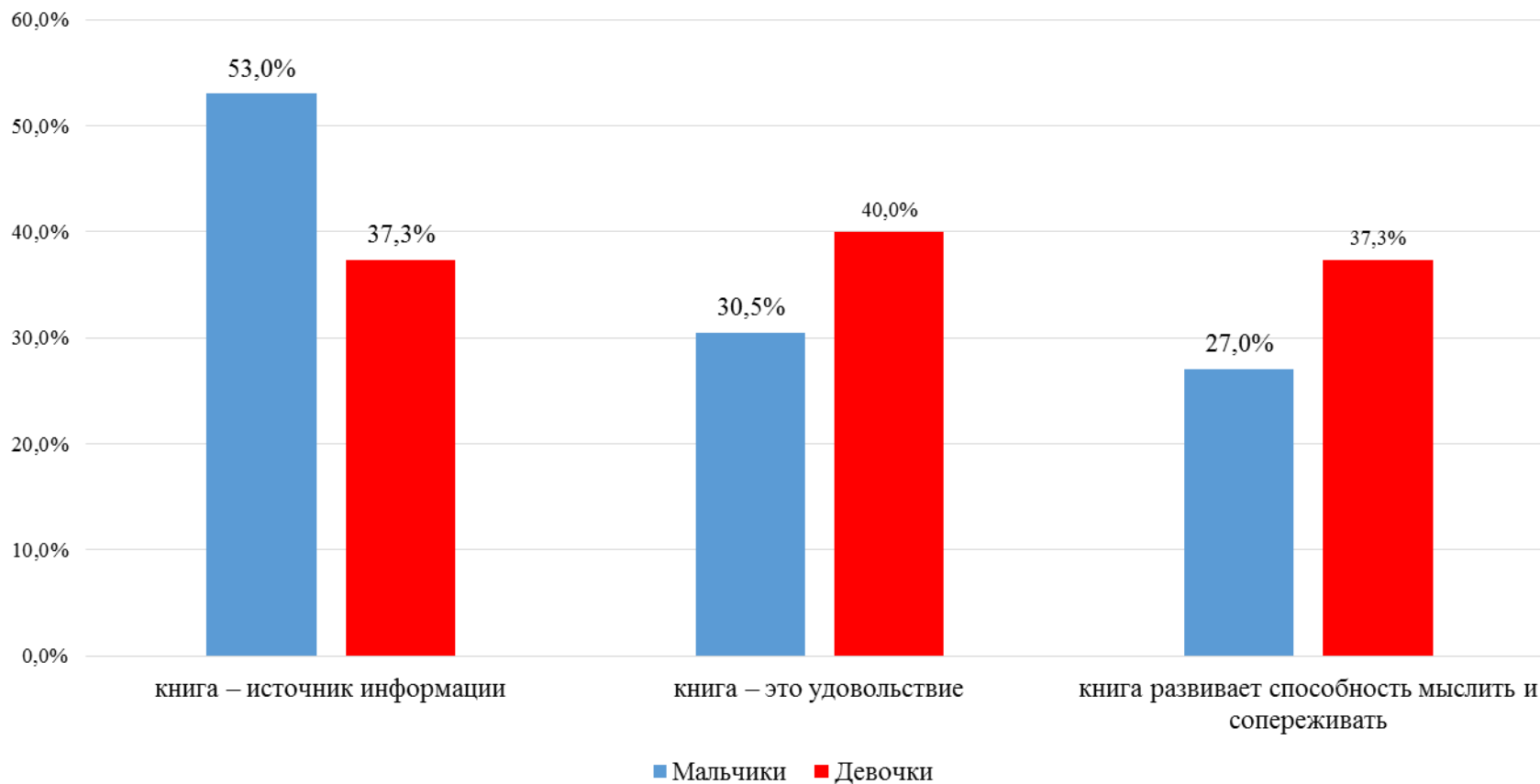
# Целевые установки подростков

Какая роль книги для тебя сегодня самая главная? (в % к общему числу опрошенных)



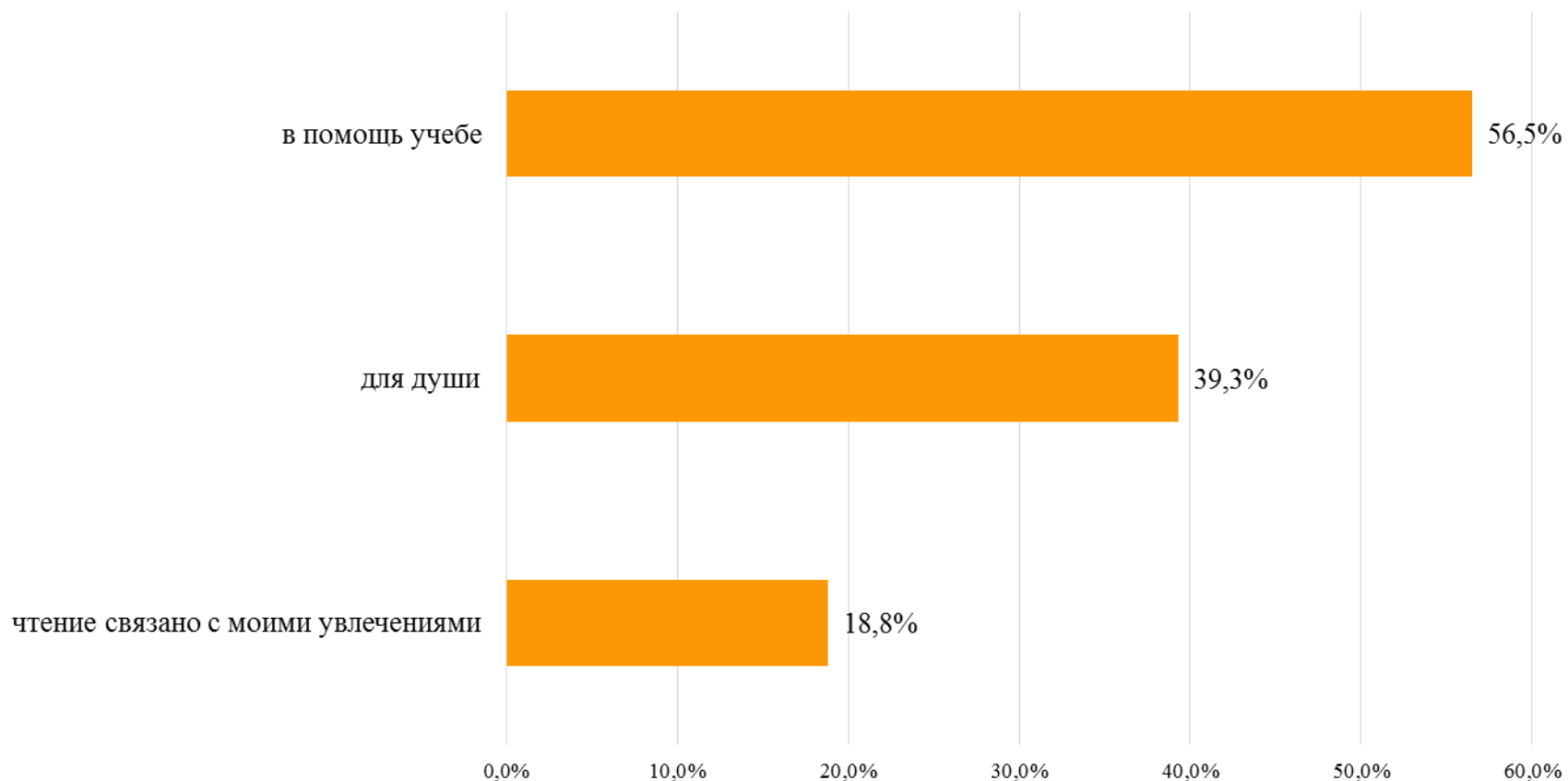
# Целевые установки подростков: гендерные особенности

Какая роль книги для тебя сегодня самая главная? (в % от числа опрошенных)

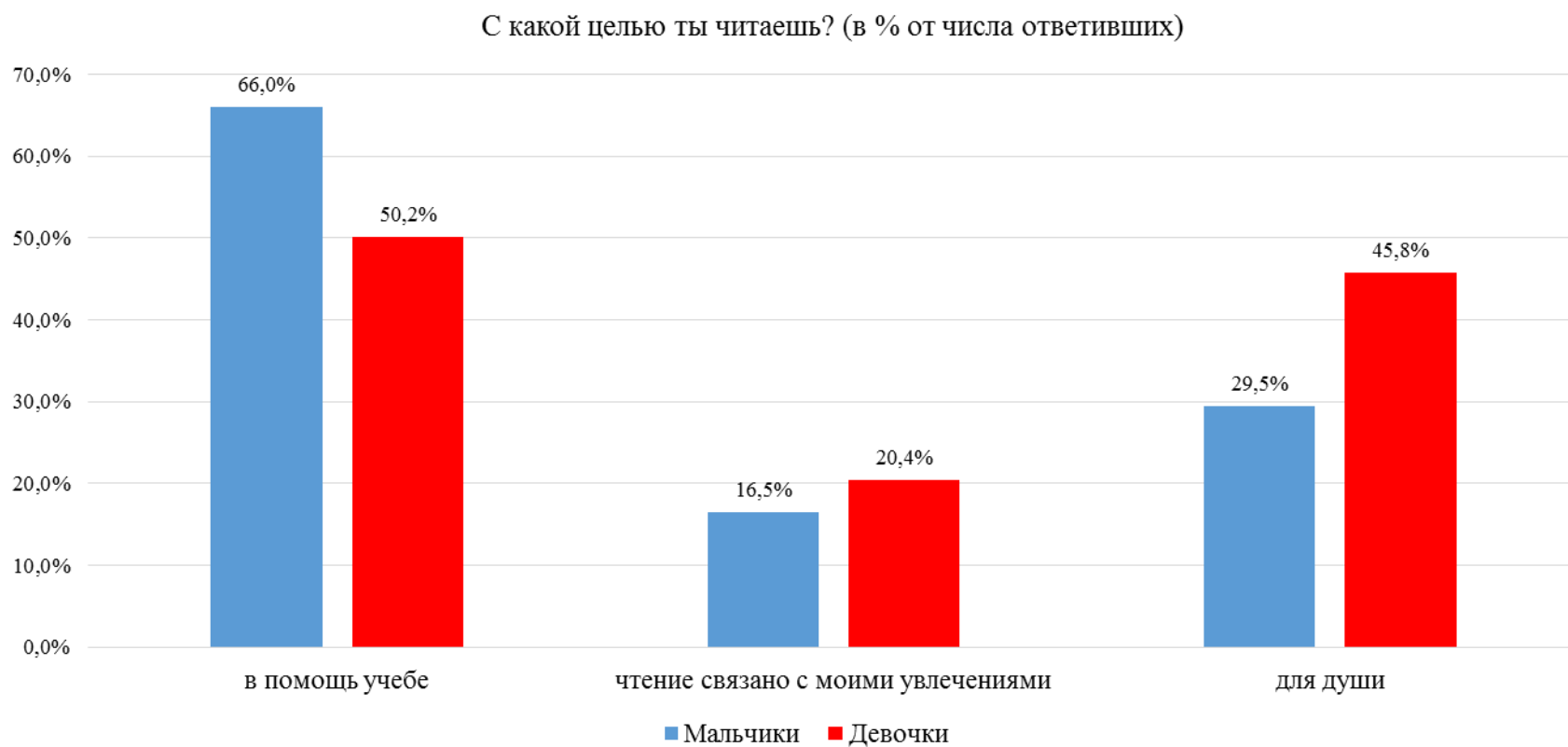


# Цели чтения подростков

С какой целью ты читаешь? (в % от числа ответивших)

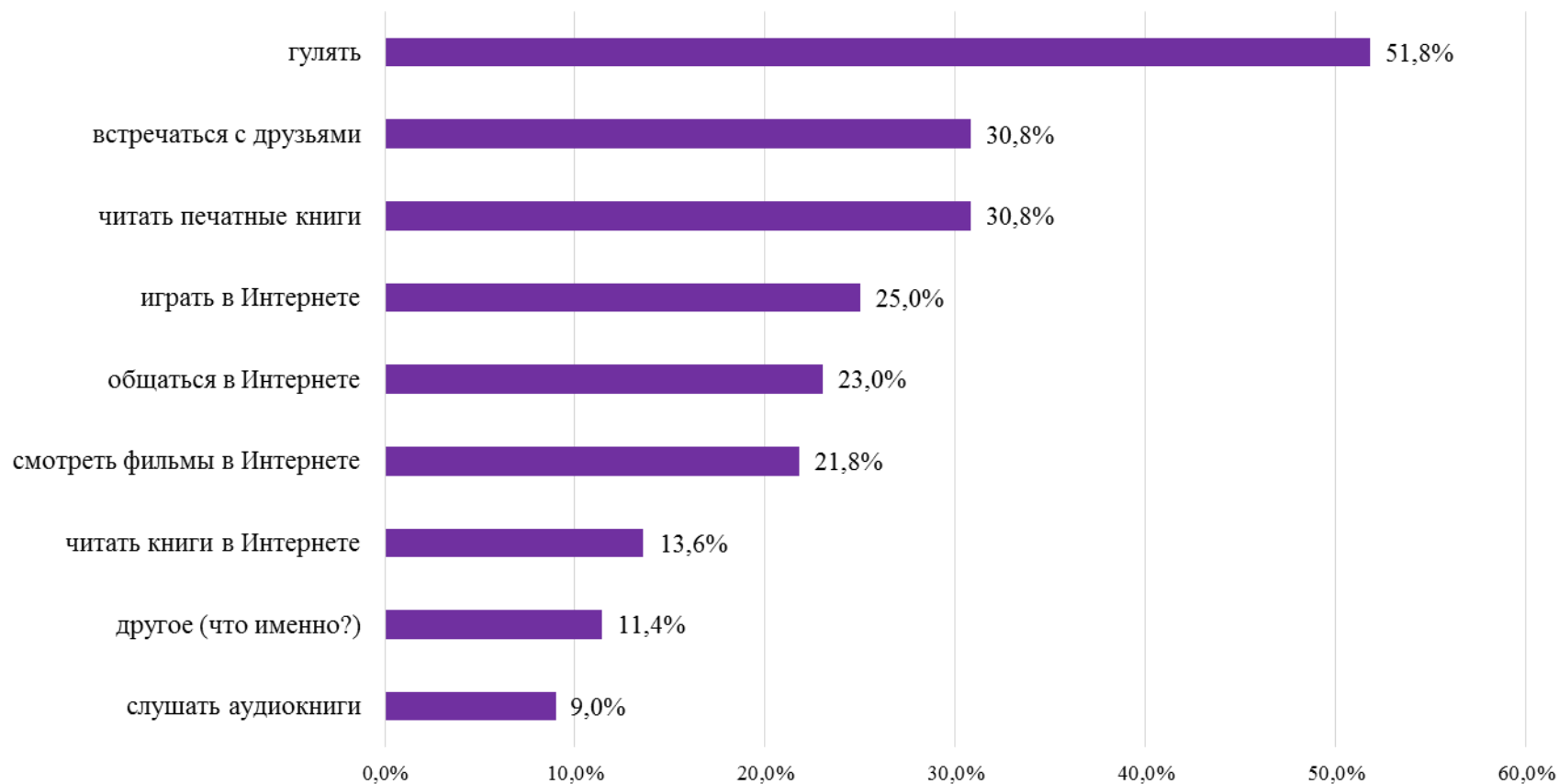


# Цели чтения подростков : гендерные особенности



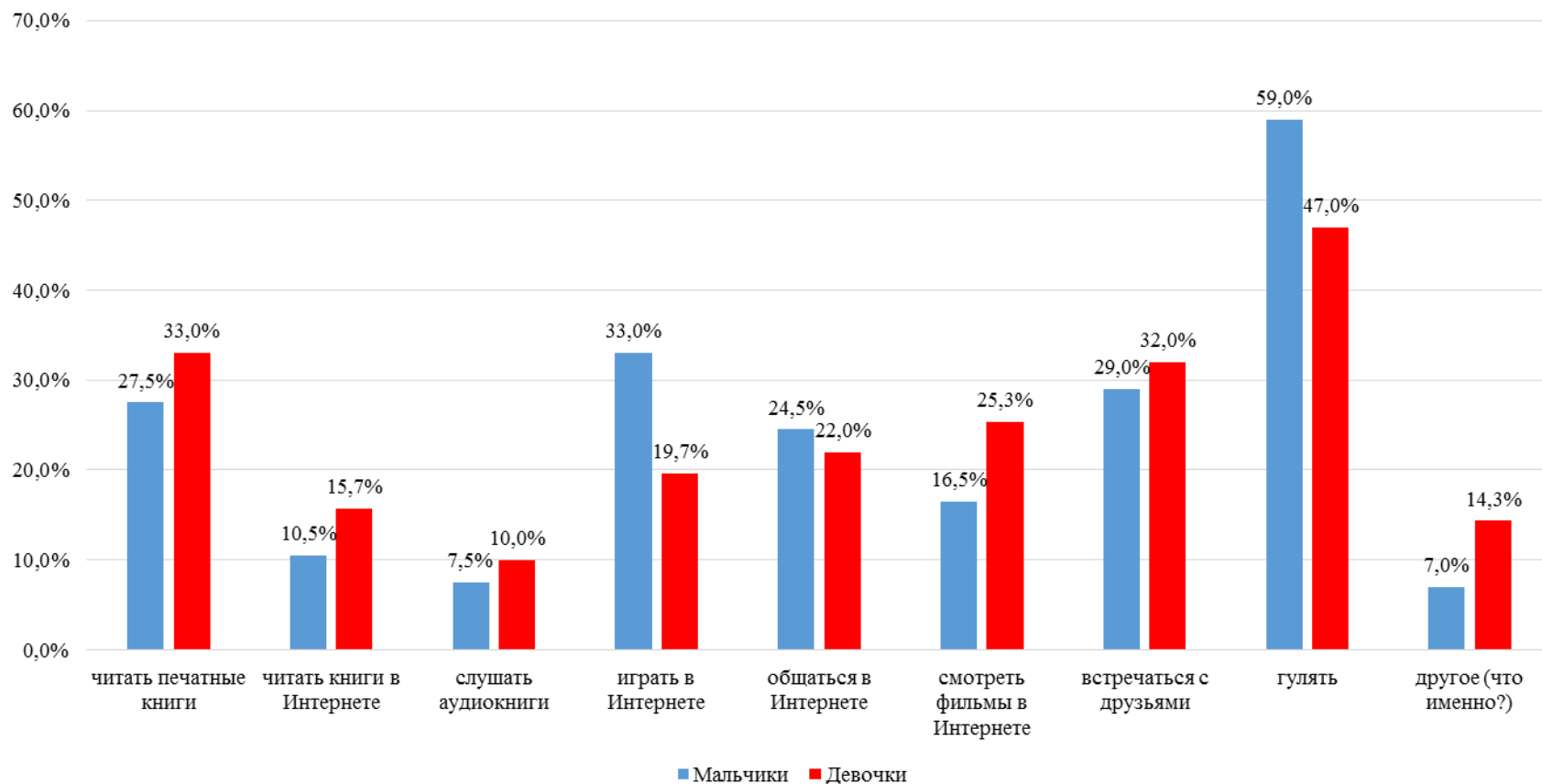
# Чтение в структуре свободного времени

Чем ты любишь заниматься в свободное время? (в % к общему числу опрошенных)



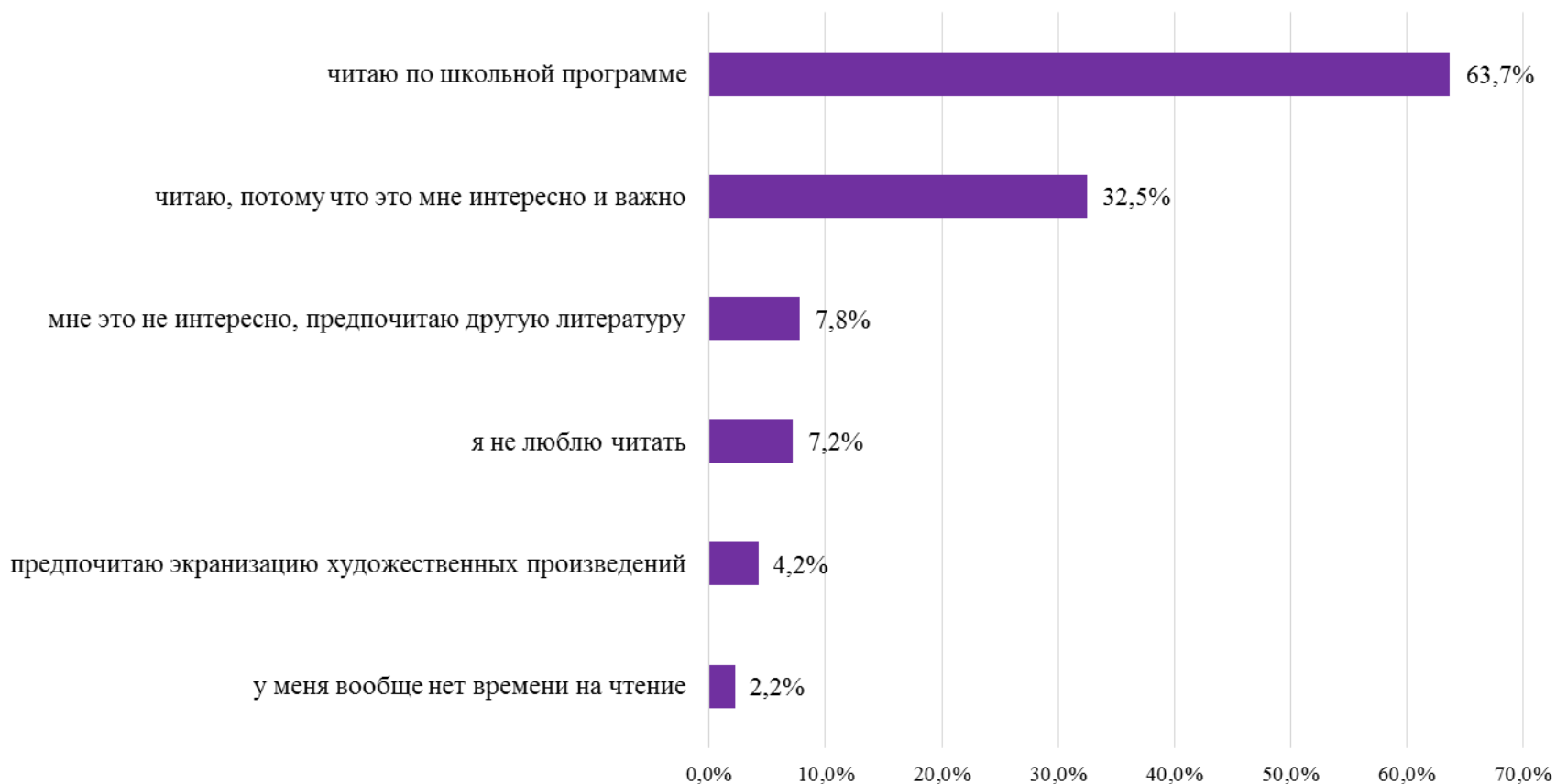
# Чтение в структуре свободного времени: выбор мальчиков и девочек

Чем ты любишь заниматься в свободное время? (в % от числа опрошенных)



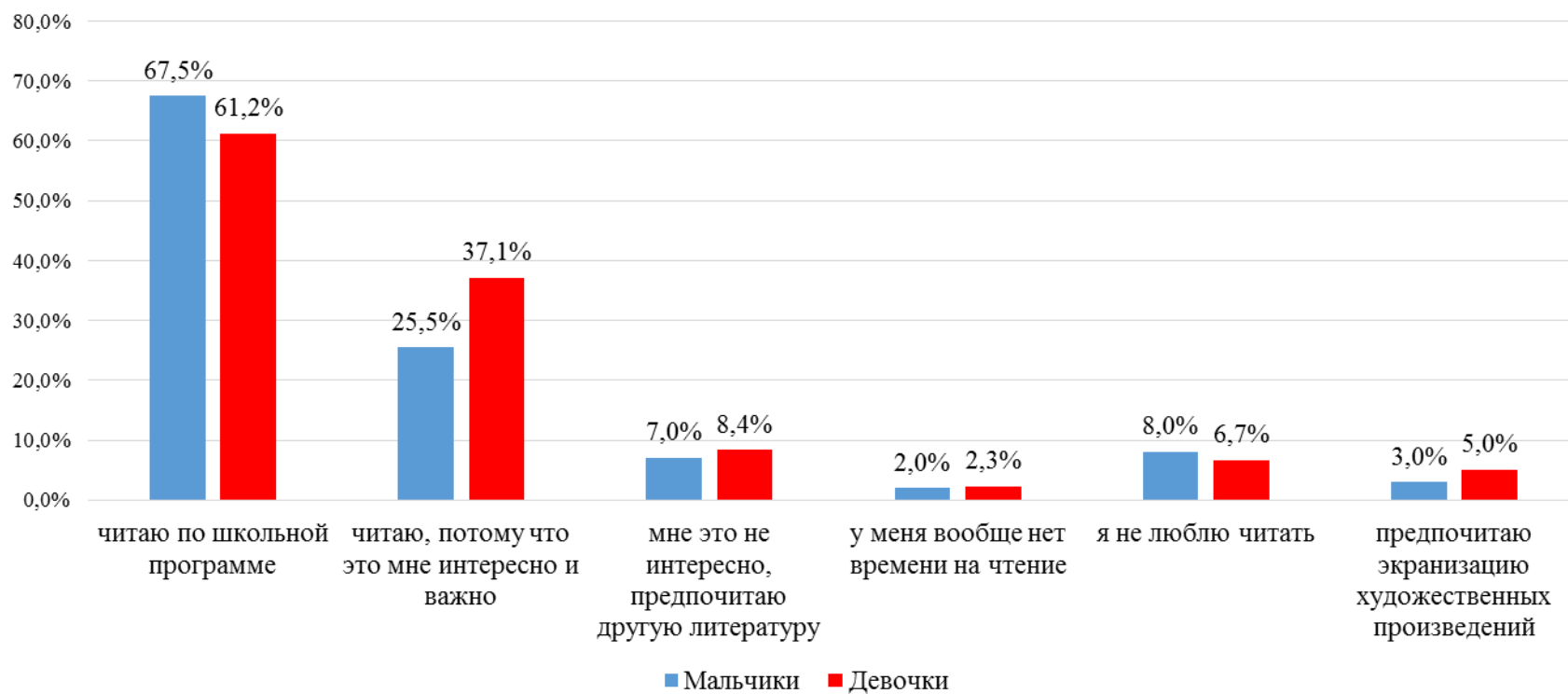
# Отношение подростков к чтению художественной литературы

Читаешь ли ты художественную литературу? (в % от числа ответивших)



# Отношение подростков к чтению художественной литературы: гендерные особенности

Читаешь ли ты художественную литературу? (в % от числа ответивших)



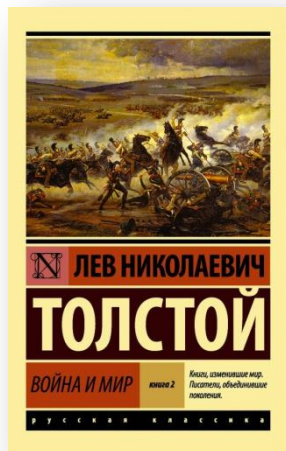
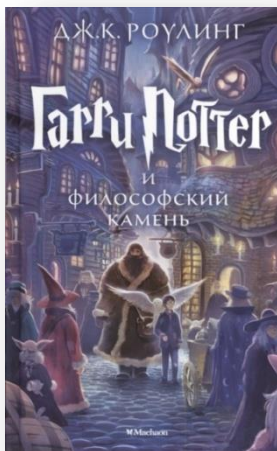


# Предпочтения среди жанров и видов художественной литературы

1. Приключения (47,3%)
2. Детективы (30,1%)
3. Русская классика (26,9%)
4. Зарубежная фантастика/фэнтези (24,8%)
5. Современная русская реалистическая подростковая литература (20,0%)
6. Книги о Великой Отечественной войне (19,0%)
7. Зарубежная классика (16,8%)
8. Отечественная фантастика/фэнтези (14,8%)
9. Русская советская литература о подростках (12,4%)
10. Исторические повести и романы (12,0%)
11. Современная зарубежная реалистическая подростковая литература (11,2%)
12. Поэзия (6,8%)

# Книга на все времена – это...

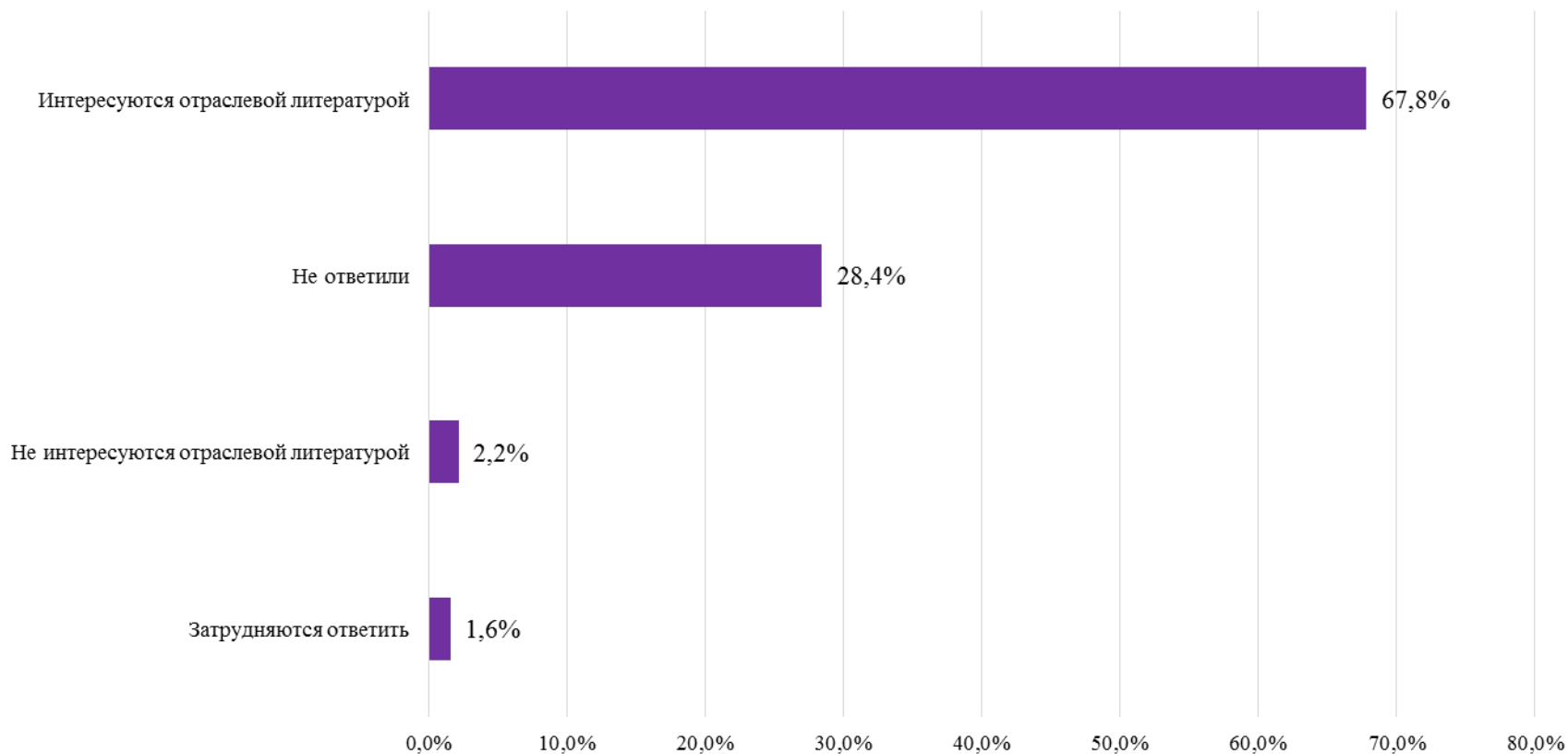
1. Роулинг Дж. К. «Гарри Поттер»
2. Толстой Л. «Война и мир»
3. Грин А. «Алые паруса»
4. Пушкин А. С. «Капитанская дочка»
5. Твен М. «Приключения Тома Сойера»





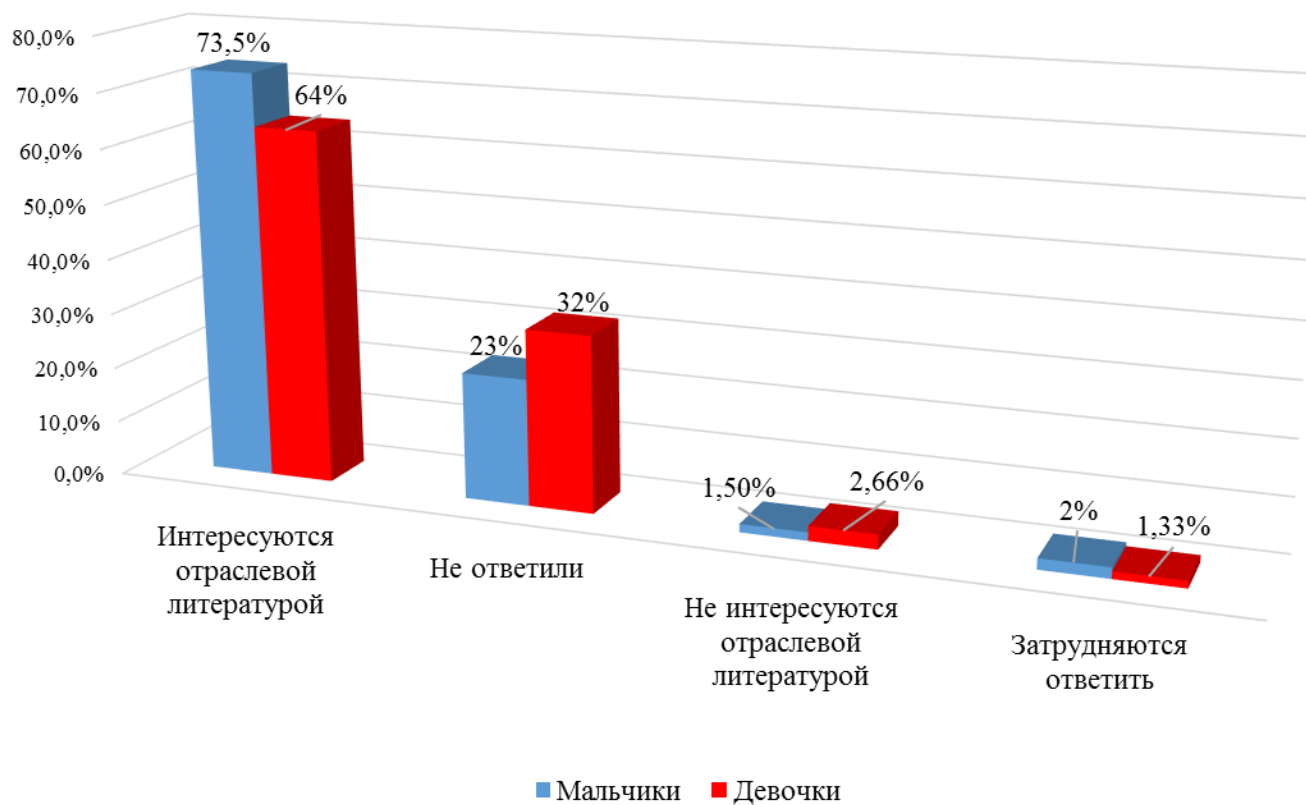
# Отношение подростков к отраслевой литературе

Кроме художественной литературы, книги по каким темам или областям знаний тебя интересуют?  
(в % к общему числу опрошенных)



# Отношение подростков к отраслевой литературе: гендерные особенности

Кроме художественной литературы, книги по каким темам или областям знаний тебя интересуют?  
(в % от числа опрошенных)



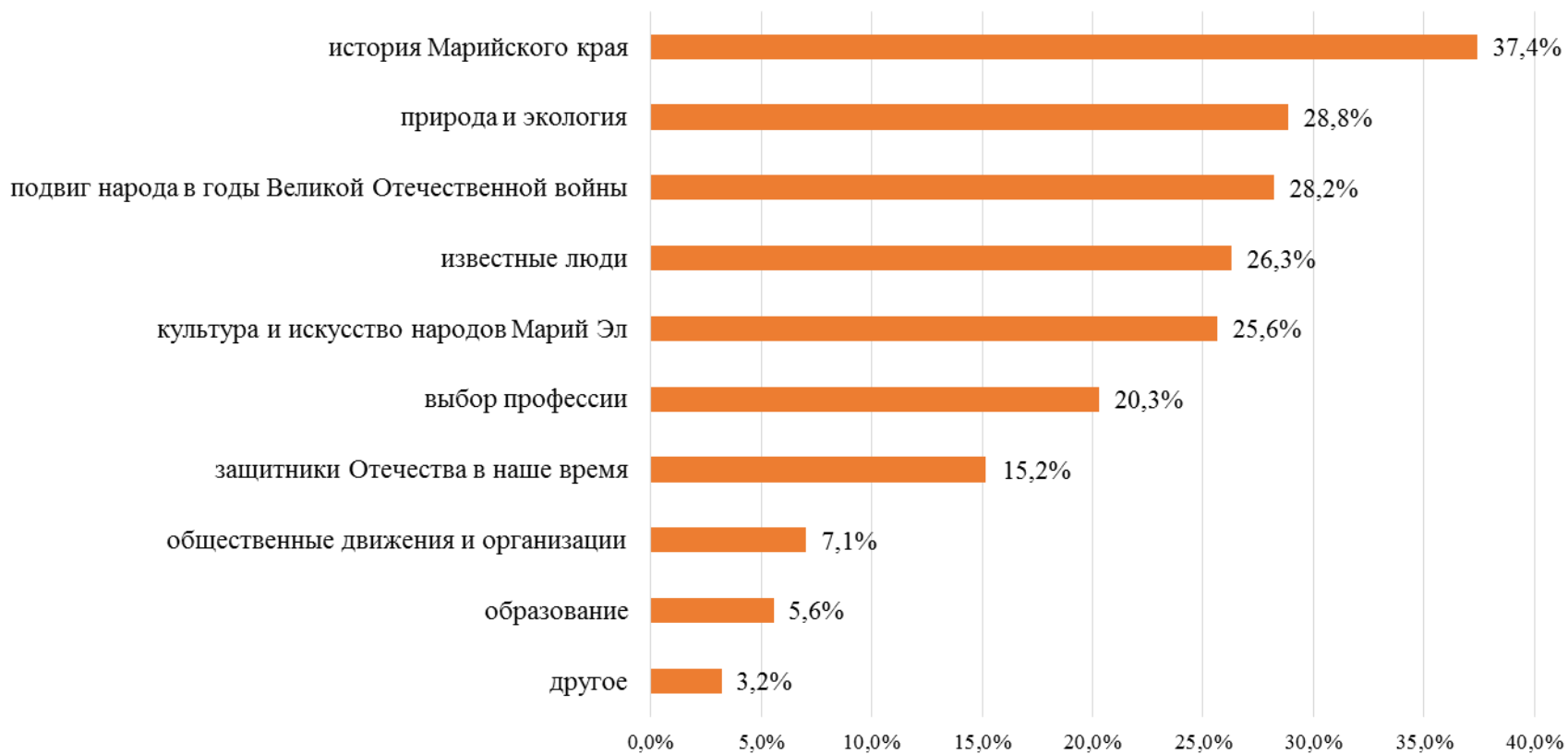


# Типичные ошибки, допущенные подростками в ответах на открытые вопросы анкеты

- ✓ биалогия
- ✓ естественно-наушные
- ✓ зарубежная лелература
- ✓ нравяться
- ✓ преклечения
- ✓ предпачетаю
- ✓ про природы
- ✓ фентези, фэнтази
- ✓ энцклопедии, энсоклопетия, инциклопедии, инциклопедие
- ✓ экономистические
- ✓ слитное написание НЕ с глаголами («немогу», «незнаю», «непомню»)

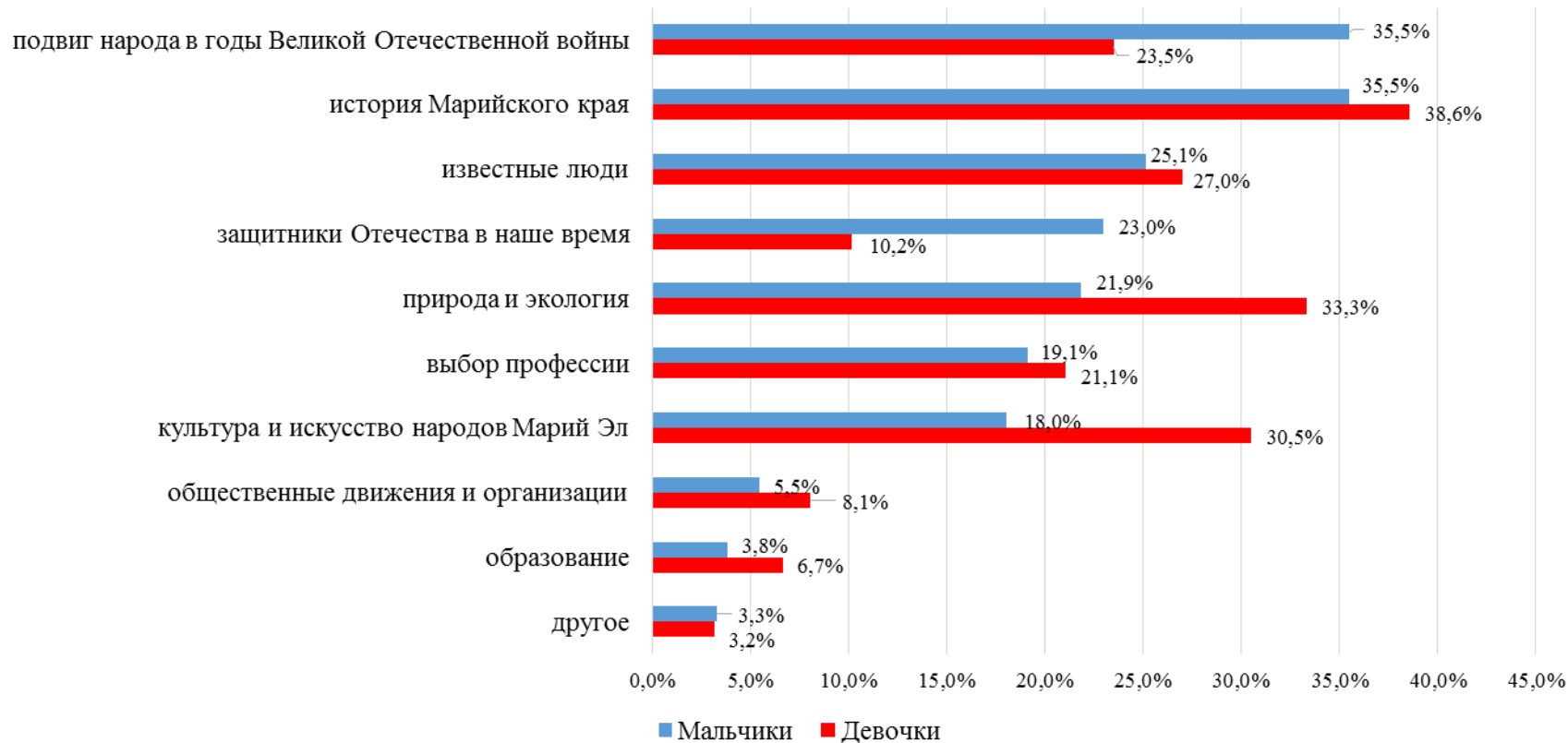
# Тематика краеведческой литературы: что интересует подростков

О чём бы ты хотел прочитать, чтобы узнать больше о родном крае?  
(в % от числа ответивших)



# Тематика краеведческой литературы: что интересует мальчиков и девочек

О чём бы ты хотел прочитать, чтобы узнать больше о родном крае?  
(в % от числа ответивших)



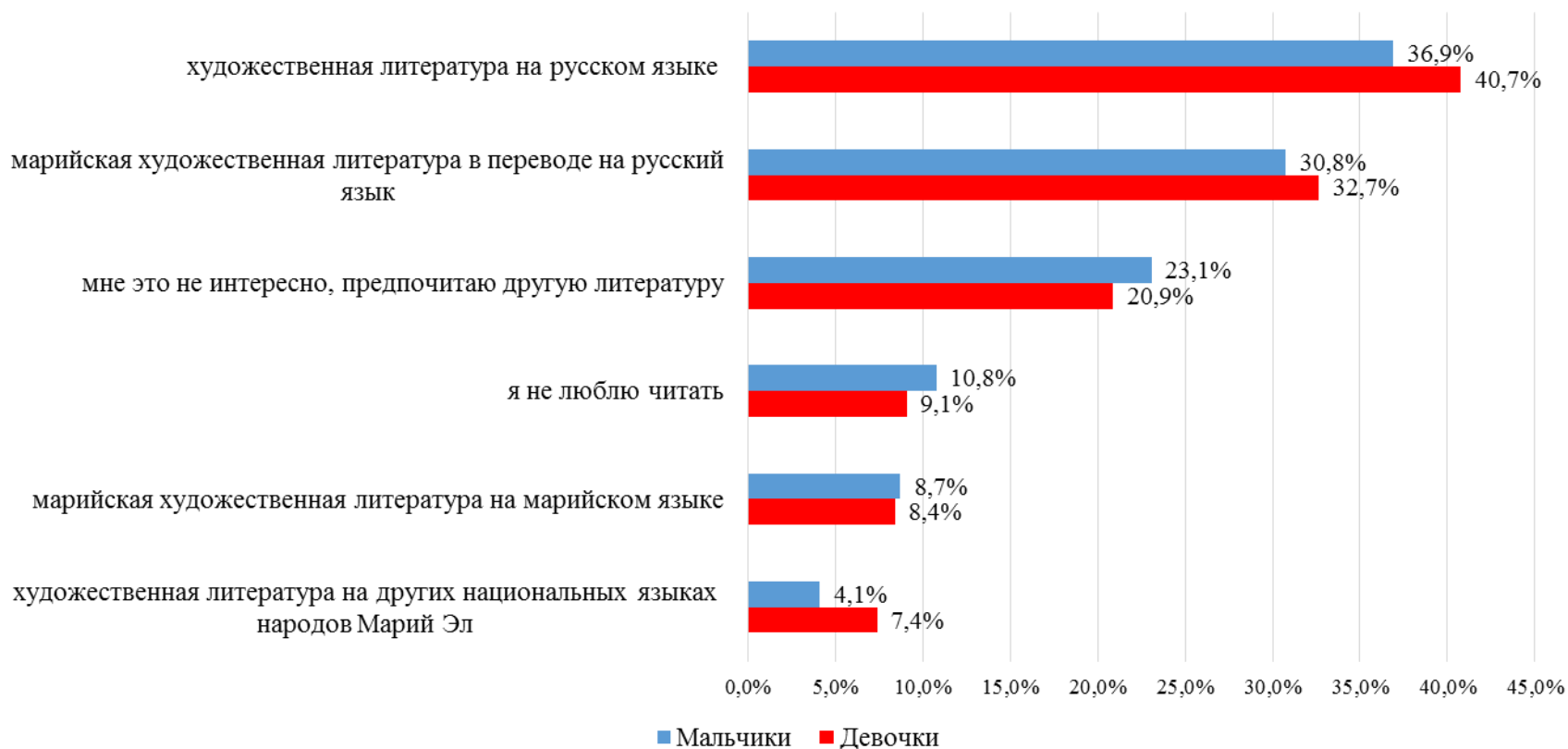
# Отношение подростков к художественной литературе, созданной писателями и поэтами Марий Эл

Какая художественная литература, созданная писателями и поэтами Марийского края, тебя интересует?  
(в % от числа ответивших)



# Отношение мальчиков и девочек к художественной литературе, созданной писателями и поэтами Марий Эл:

Какая художественная литература, созданная писателями и поэтами Марийского края, тебя интересует? (в % от числа ответивших)





# Поэты и писатели Марийского края: читательский выбор подростков

1. С. Чавайн

2. А. Крупняков

3. В. Колумб

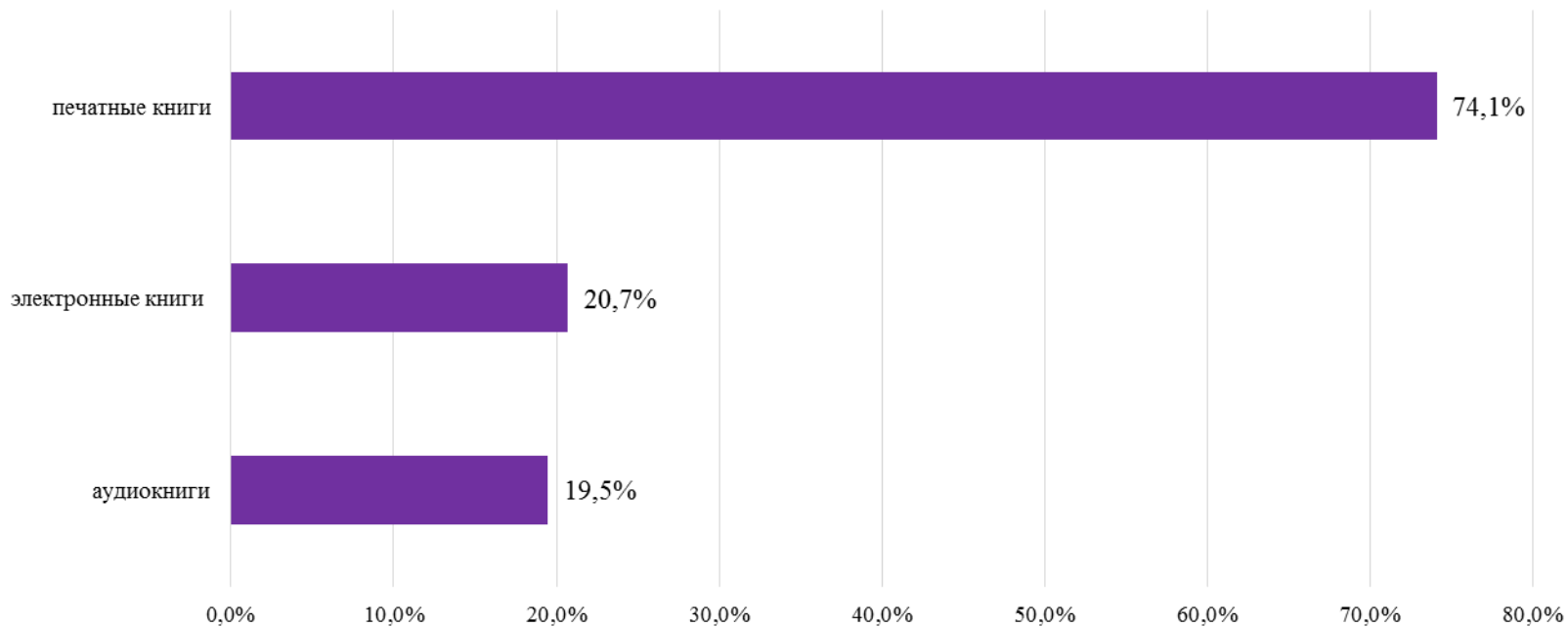
4. К. Васин и Пет Першут

5. С. Вишневский

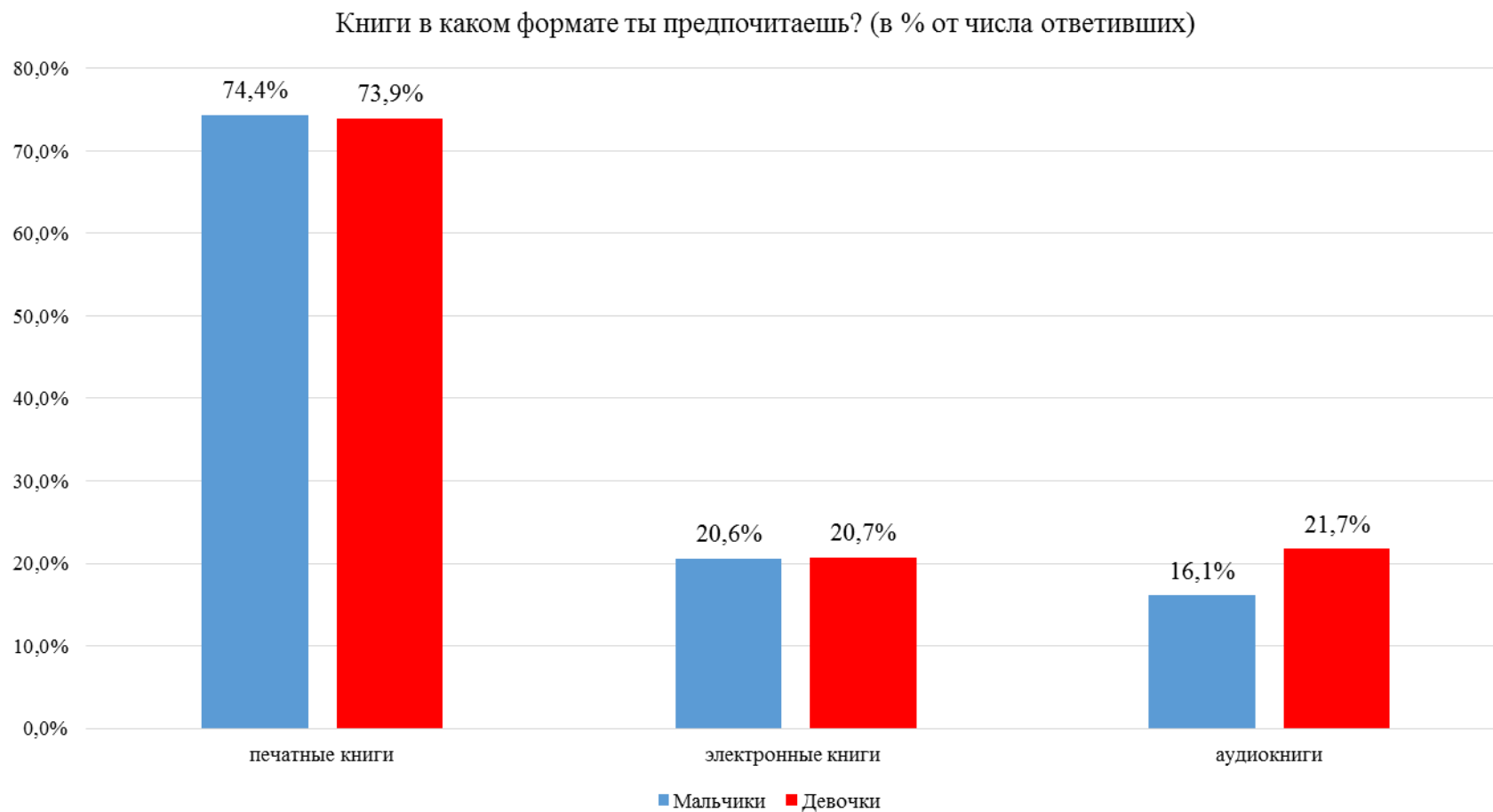


# Предпочтения подростков среди форматов книг

Книги в каком формате ты предпочитаешь?  
(в % от числа ответивших)

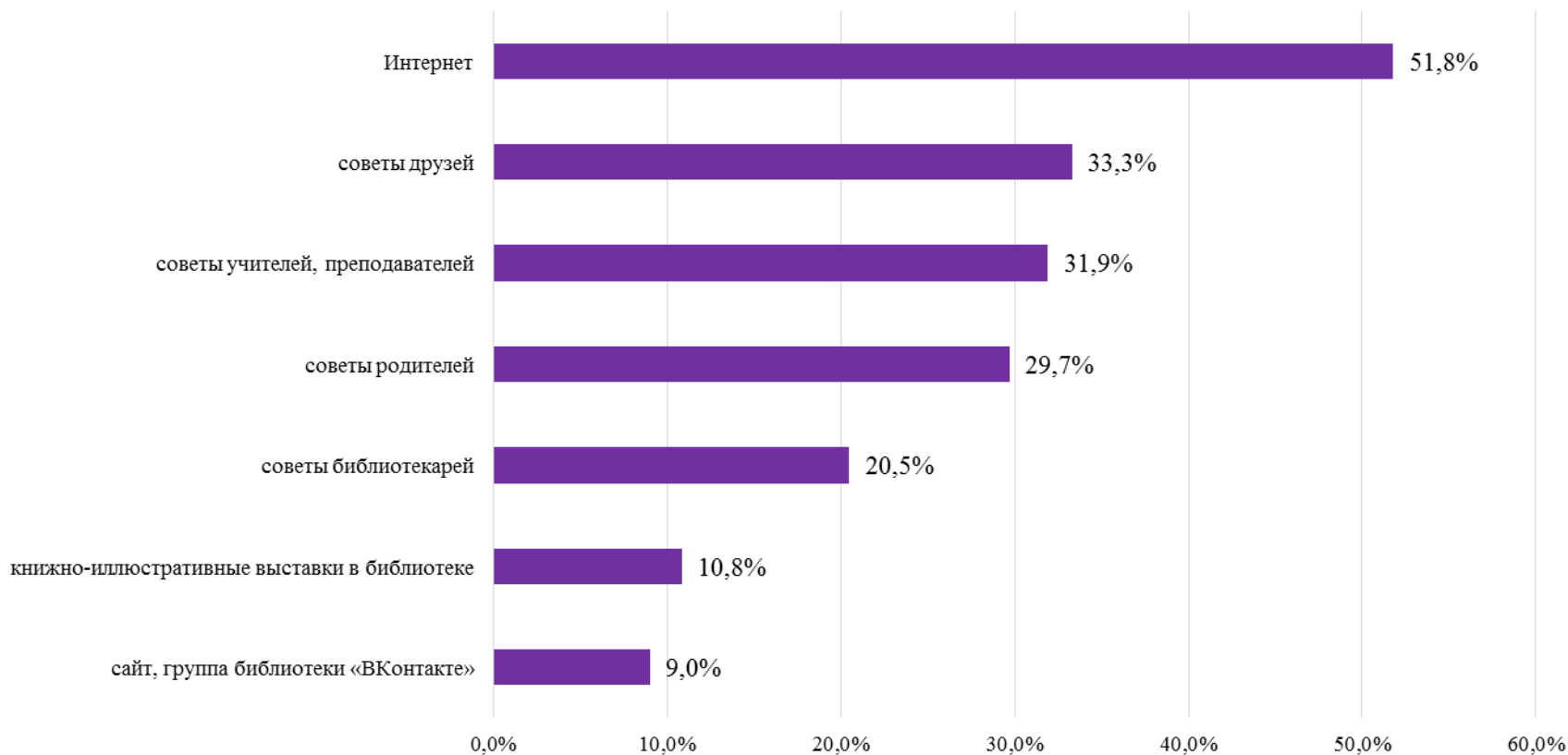


# Форматы книг: выбор мальчиков и девочек



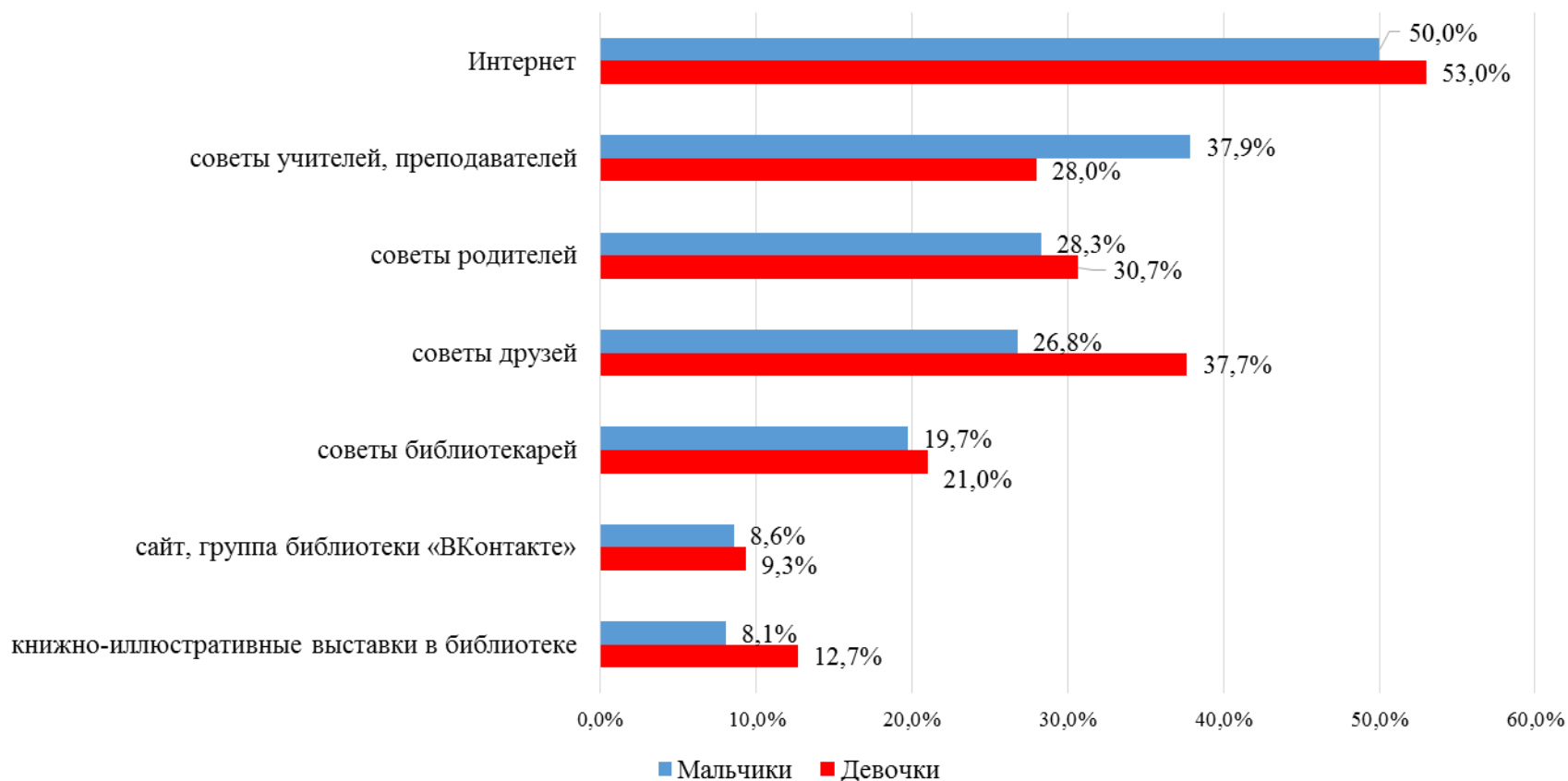
# Предпочтения подростков среди источников информации о книгах

Из каких источников предпочитаешь получать информацию о книгах?  
(в % от числа ответивших)

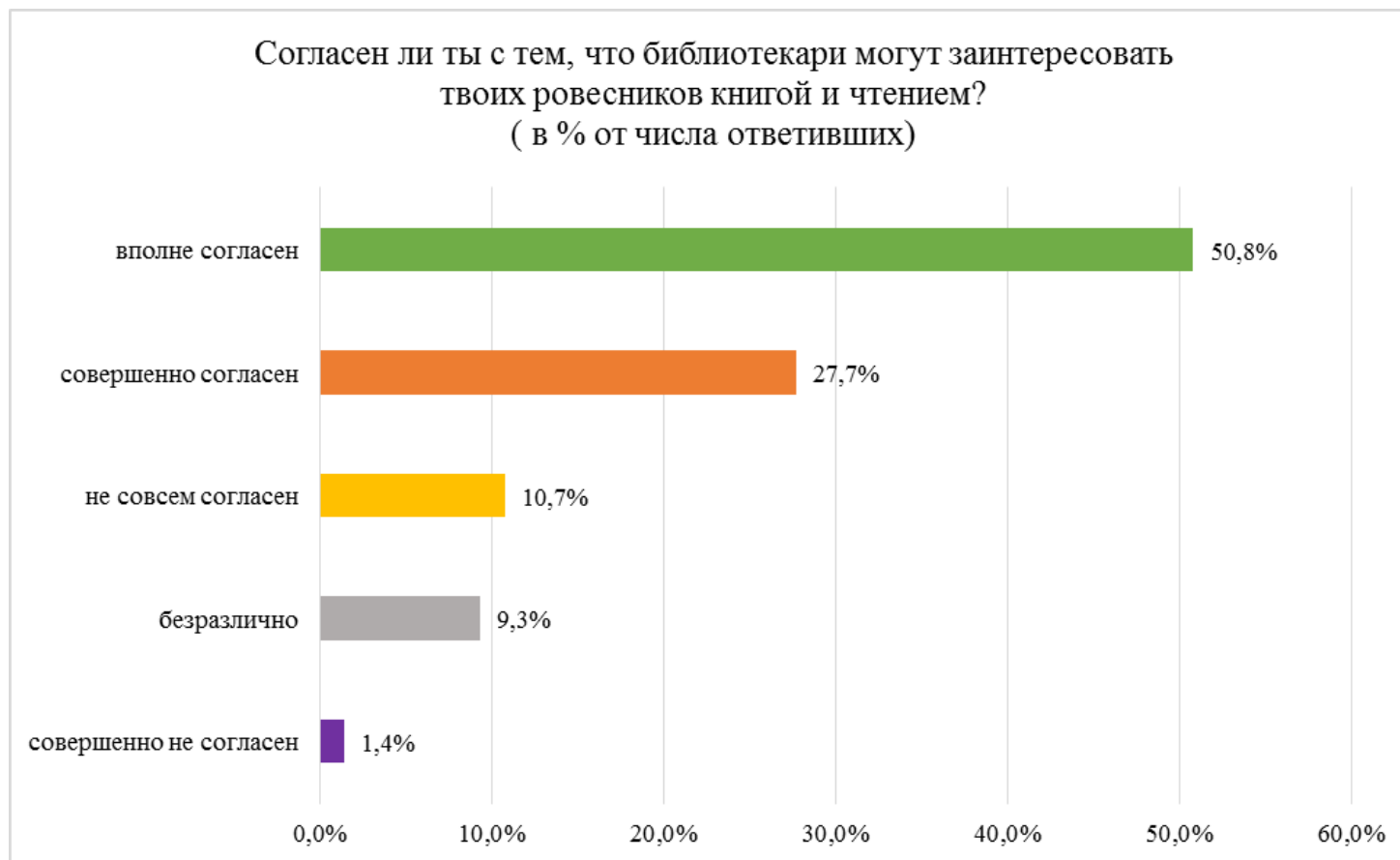


# Источники информации о книгах: выбор мальчиков и девочек

Из каких источников предпочитаешь получать информацию о книгах? (в % от числа ответивших)

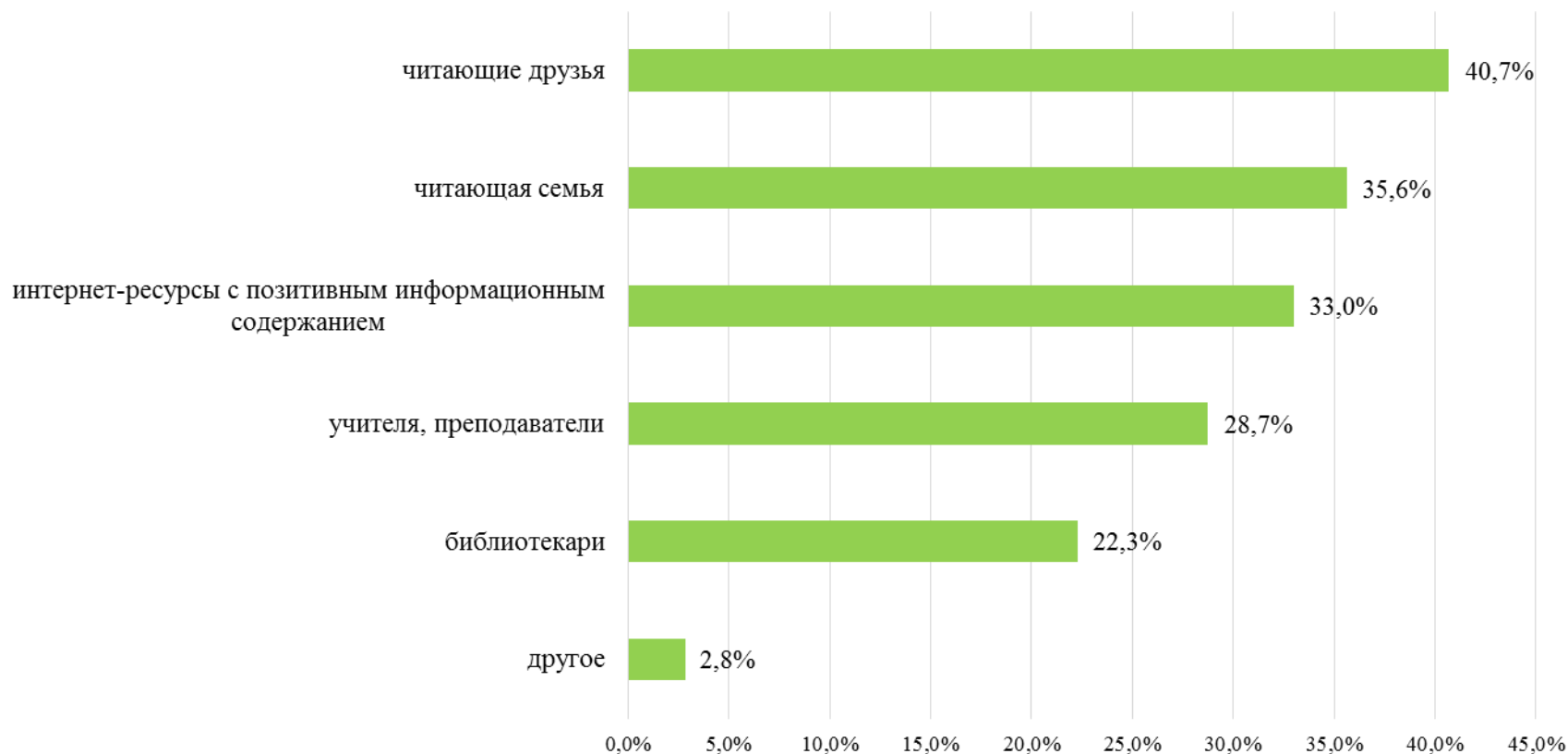



# Отношение подростков к возможностям библиотекарей заинтересовать книгой и чтением



# Представления подростков о факторах, которые могут позитивно повлиять на чтение ровесников

Кто/что может позитивно повлиять на чтение твоих ровесников?  
(в % от числа ответивших)





# Представления подростков о факторах, которые могут позитивно повлиять на чтение ровесников

Кто/что может позитивно повлиять на чтение твоих ровесников?	Мальчики	Девочки
читающие друзья	37,1%	43,0%
читающая семья	36,6%	35,0%
учителя, преподаватели	29,9%	28,0%
библиотекари	20,1%	23,7%
интернет-ресурсы с позитивным информационным содержанием	26,8%	37,0%
другое (кто/что именно?)	1,5%	3,7%

# Предпочтения подростков среди предлагаемых библиотекой форм продвижения чтения: выбор мальчиков и девочек

15. Что, на твой взгляд, может предложить библиотека, чтобы повысить интерес подростков к чтению?  
(в % от числа ответивших)





# Основные выводы

- Около половины опрошенных подростков имеют устойчивый, а также ситуативный интерес к чтению. Вместе с тем среди респондентов менее трети имеют оптимальную целевую установку, необходимую для понимания текста.
- В чтении подростков преобладает внешняя мотивация, но одновременно наблюдается повышение значимости чтения для души и увлечений.
- Чтение печатных книг не занимает лидирующей позиции в структуре досуга подростков-читателей библиотек. Если у девочек чтение на втором месте по значимости, то у мальчиков только на четвертом.
- Наблюдается снижение качества чтения, восприятия прочитанного и уровня грамотности. Необходима работа по формированию ценностного отношения к русскому языку как государственному языку, сокровищнице народной памяти и культурному наследию.



# Основные выводы

- В отношении подростков к краеведческой литературе наметились положительные тенденции, возрос интерес к истории и современности Марийского края, его природе и экологии, героическим страницам прошлого и настоящего. Вместе с тем художественная литература, созданная писателями и поэтами Марий Эл, востребована незначительно. Для развития устойчивого интереса к литературному краеведению необходимо применять интерактивные формы работы с учетом предпочтений подростков в области современных информационных технологий.
- Среди форм продвижения чтения, предлагаемых библиотекой, подростки предпочитают познавательные игровые и интерактивные мероприятия, а также видеообзоры книжных новинок.
- Девочки больше, чем мальчики, интересуются диалоговыми и дискуссионными формами продвижения чтения, онлайн- и офлайн-формами популяризации творчества писателей. Мальчики больше, чем девочки, ценят познавательные игровые и интерактивные мероприятия, интересуются формами продвижения чтения на основе творческого состязания.