

«ЧИТАТЕЛЬ- ПОДРОСТОК ГЛАЗАМИ БИБЛИОТЕКАРЯ»: ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Йошкар-Ола
2025



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ЧИТАТЕЛЬ-ПОДРОСТОК ГЛАЗАМИ БИБЛИОТЕКАРЯ» (март - ноябрь 2024 г.)

- **Цель исследования** – изучение представлений библиотекарей о читателях-подростках, их отношении к книге и чтению, формам работы библиотеки по продвижению чтения, а также уровня компетентности библиотекарей как руководителей чтения.
- **Основные задачи:**
- Определить, какое место, по мнению библиотекарей, занимает чтение в структуре досуга подростков;
- Выявить, какие жанры художественной литературы, по мнению библиотекарей, предпочитают подростки и репертуар досугового чтения подростков;
- установить наиболее привлекательные для подростков, по мнению библиотекарей, форматы книг и источники информации о книгах;
- определить факторы, которые позитивно влияют на чтение подростков;
- Определить, какую литературу и как часто читают библиотекари, работающие с подростками, а также ценностные ориентиры рекомендуемой подросткам литературы;
- систематизировать данные о привлекательных для подростков формах работы библиотек по продвижению чтения.

МЕТОД, ВЫБОРКА, БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

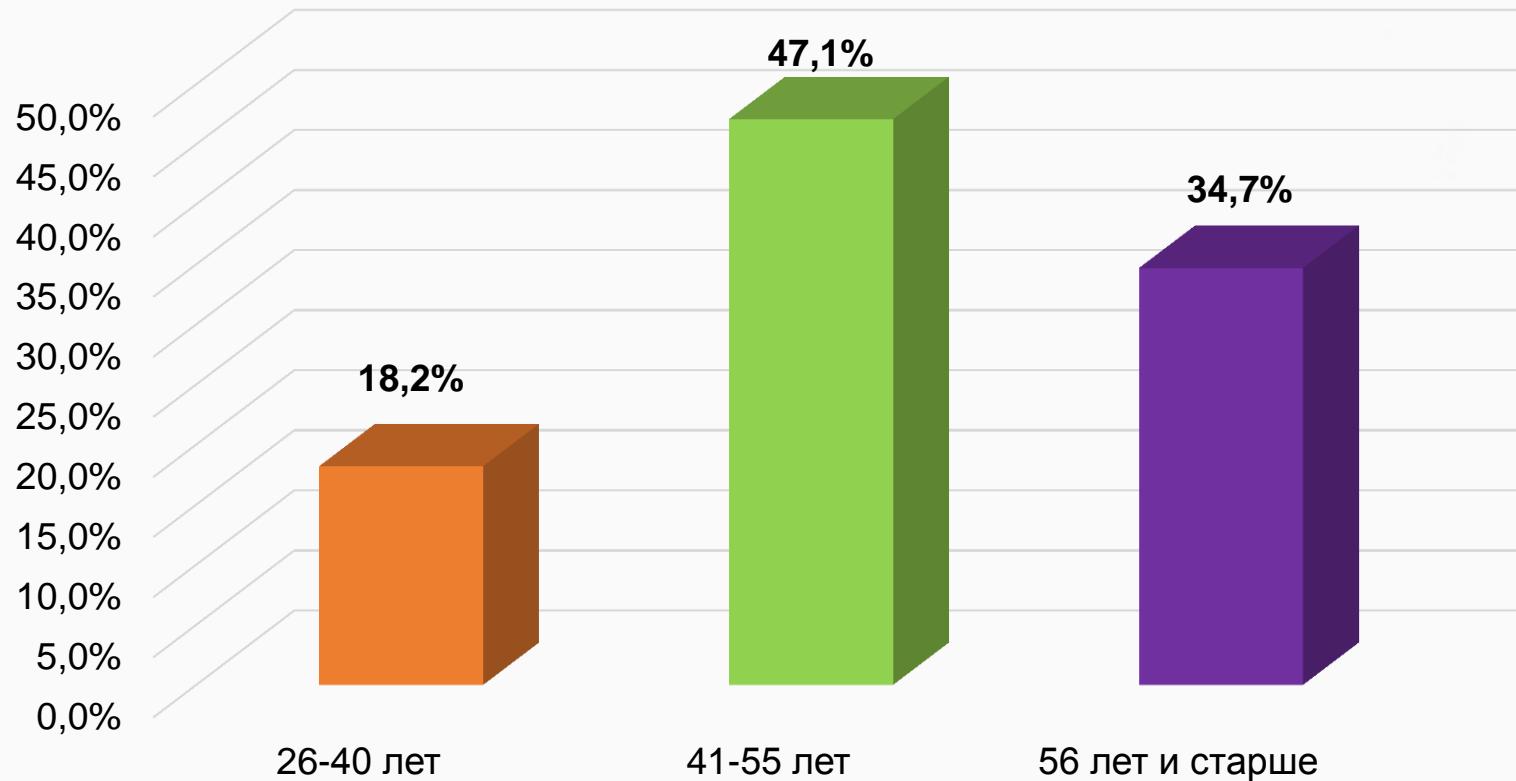
- В качестве метода исследования был выбран анкетный опрос.
- Анкета для библиотекарей была разработана с учетом опыта организации и проведения республиканских исследований «Мир чтения подростков и молодежи Марий Эл» (2019) «Чтение в жизни подростков» (2023). Основной блок анкеты включал 10 закрытых, полузакрытых и открытых вопросов, которые содержательно связаны с вопросами анкетных листов предыдущих исследований, посвященных изучению чтения подростков.
- Исследование проводилось на базе государственных и муниципальных библиотек Марий Эл (опрос организован на 19 базах исследования).
- Выборка квотная, с заранее заданными параметрами. Было опрошено 170 библиотечных специалистов, работающих с детьми до 14 лет.

ЗОНЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

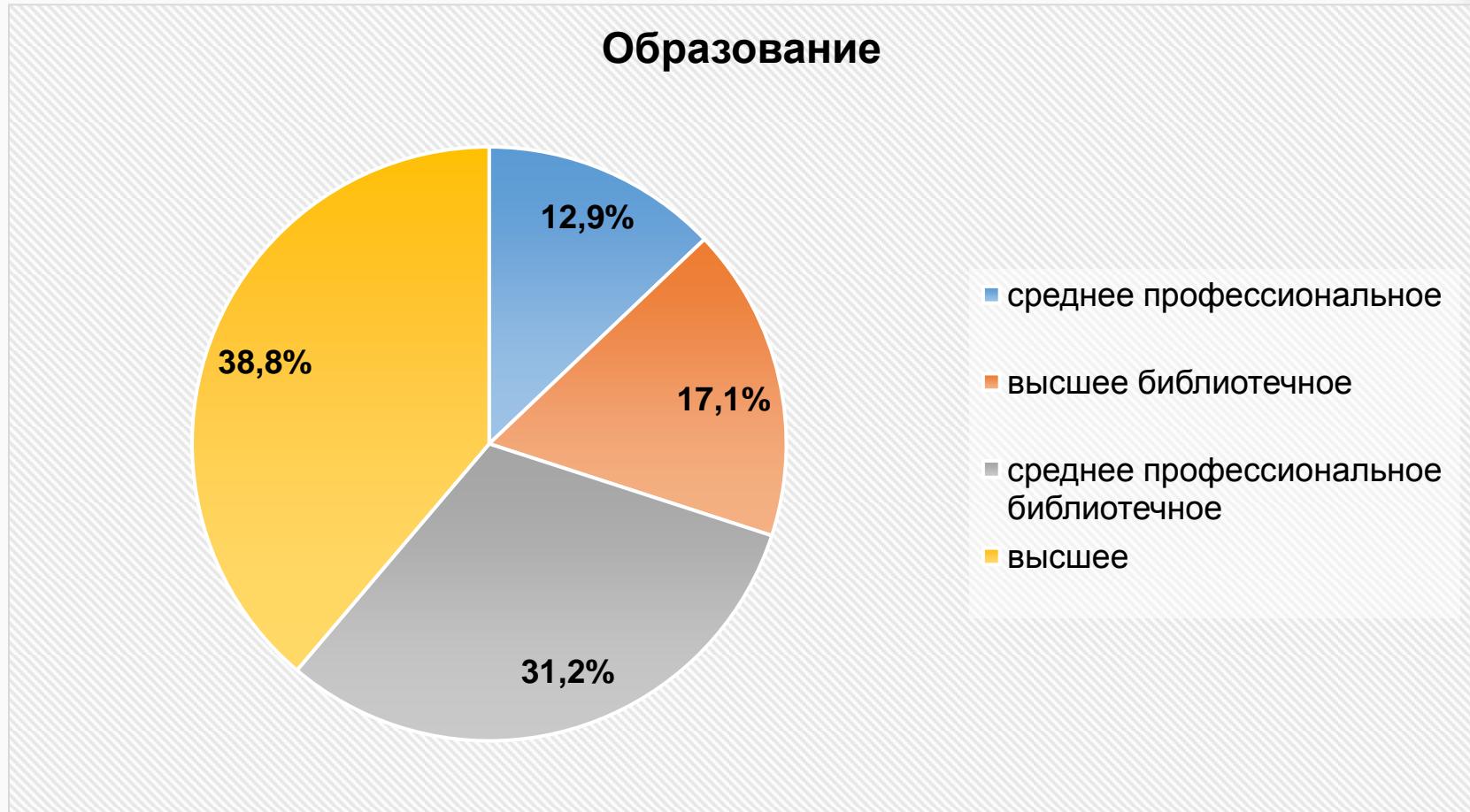


ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ РЕСПОНДЕНТОВ

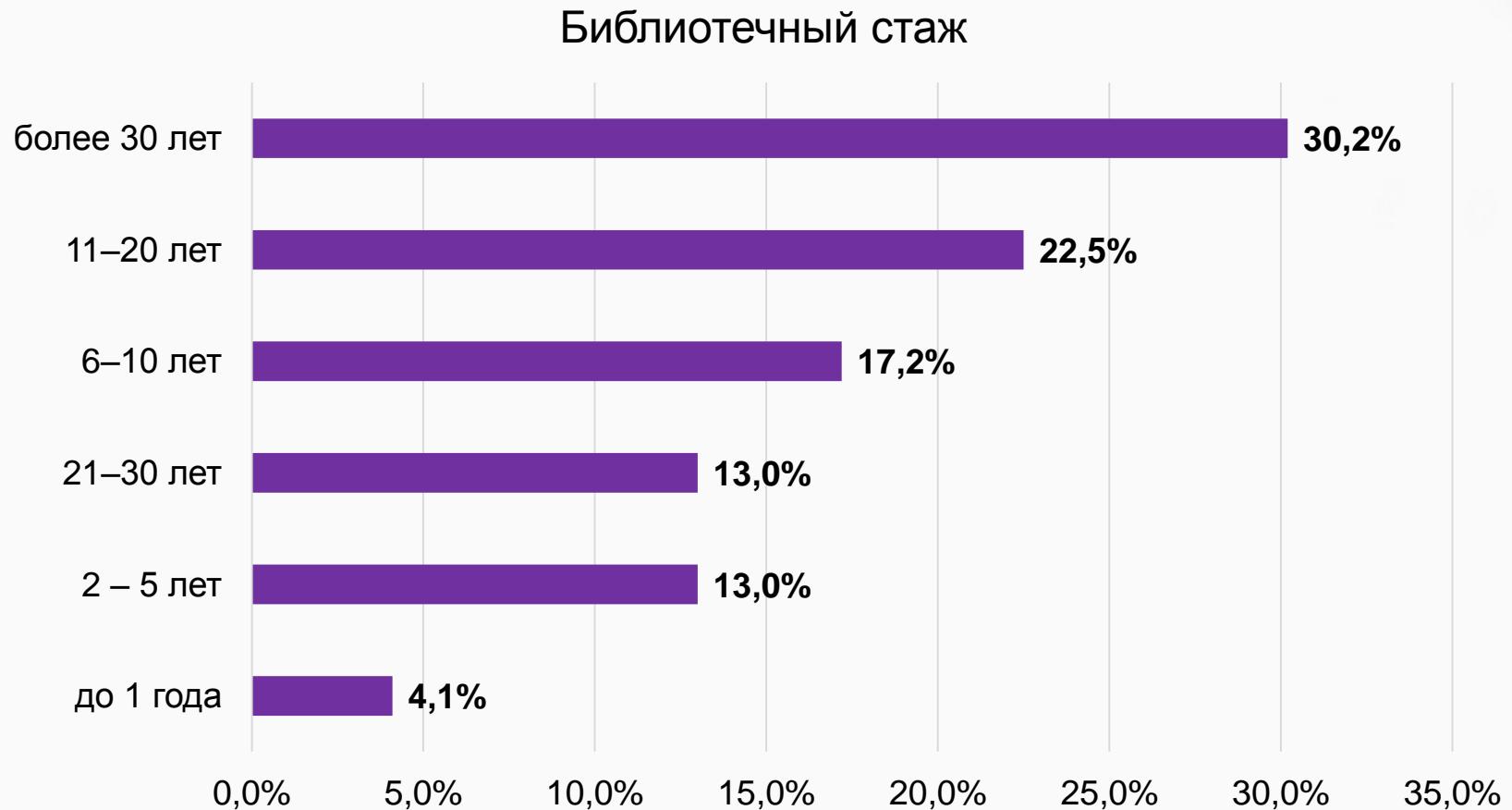
Возрастные группы



ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ

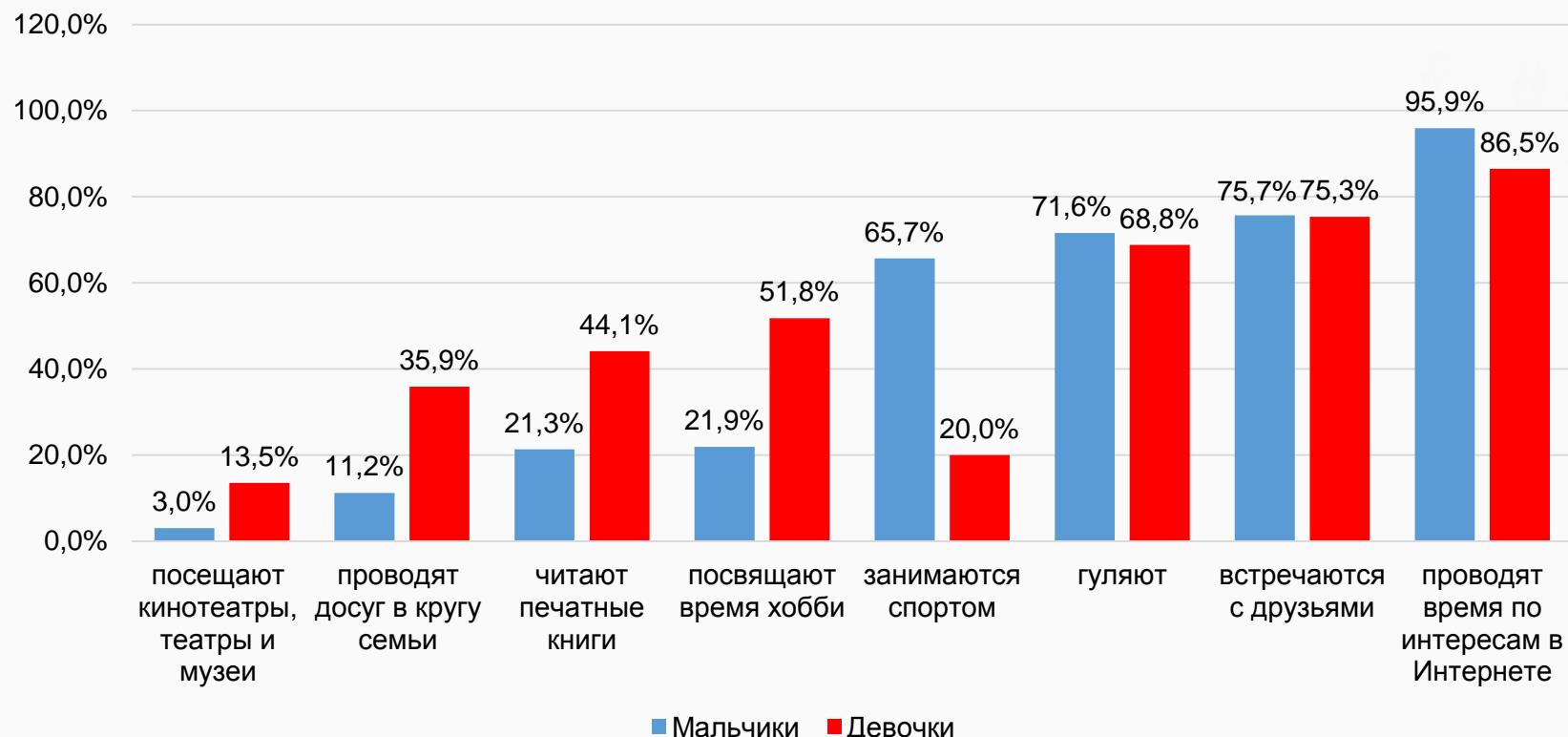


БИБЛИОТЕЧНЫЙ СТАЖ РЕСПОНДЕНТОВ



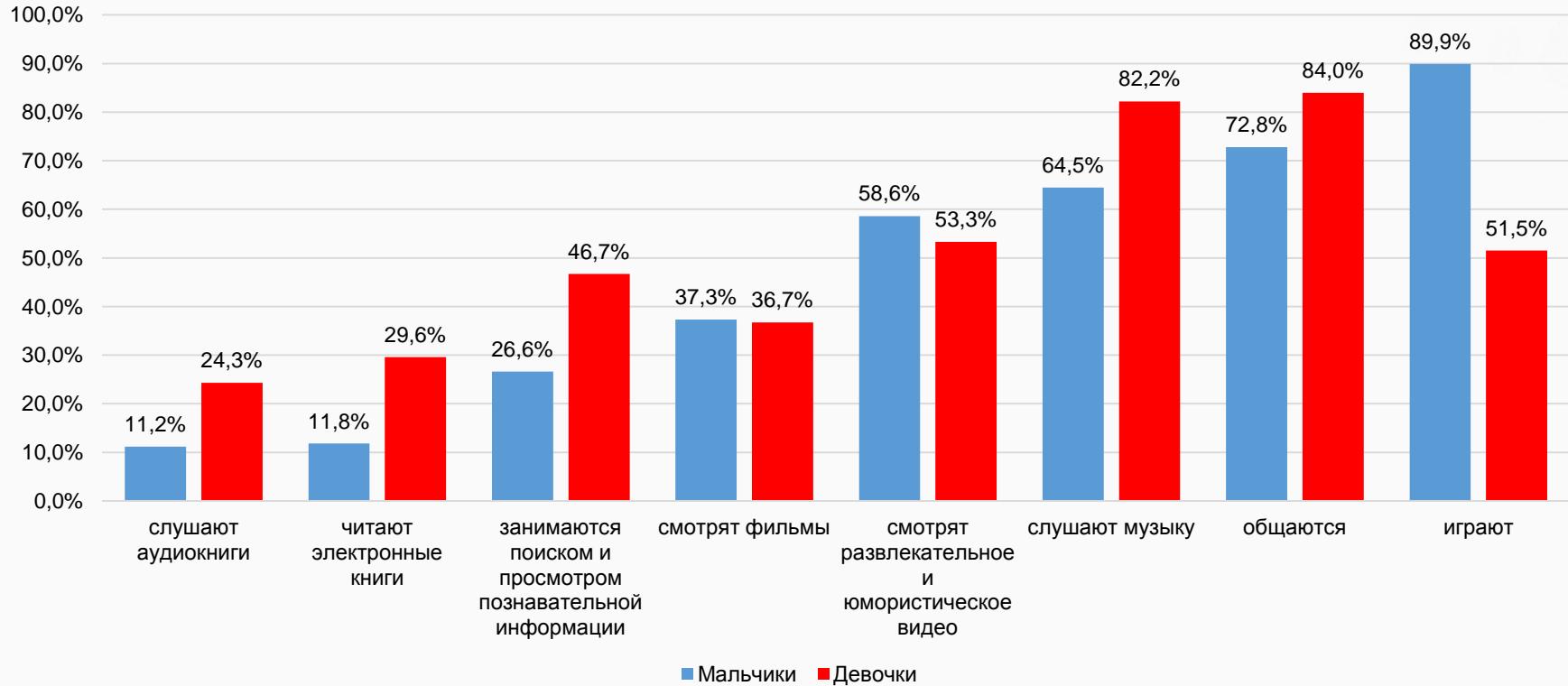
ЧТЕНИЕ В СТРУКТУРЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

1. Как, на ваш взгляд, предпочитают проводить свободное время подростки?



ЧТЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КНИГ И АУДИОКНИГ В СТРУКТУРЕ АКТИВНОСТЕЙ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2. Каким видам активности в Интернете, по Вашему мнению, особенно охотно посвящают время подростки?



ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДИ ЖАНРОВ И ВИДОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3. Какие жанры и виды художественной литературы наиболее востребованы у подростков?



ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КНИГИ, ПОПУЛЯРНЫЕ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

№	МАЛЬЧИКИ	ДЕВОЧКИ
1.	Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер» (серия книг)	Х. Вебб (серия «Мейзи Хитченс»)
2.	К. Брандис «Дети моря», «Дети леса» (серии книг)	Повести А. Лавринович («Ты мое счастье», «Там, где живет любовь», «Все из-за тебя» «Не дружи со мной», «Поцелуй под Омелой»)
3.	Книги о Великой Отечественной войне	Н. Абгарян «Манюня»
4.	Н. Щерба «Часодей», «Часовой ключ», «Лунастры»; Д. Емец «Тайна звездного странника», «Таня Гrottter», «Мефодий Буслаев»; Жюль Верн «Пятнадцатилетний капитан», «Таинственный остров», «Двадцать тысяч льё под водой»	Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер» (серия книг)
5.	М. Самарский «Радуга для друга», «Остров везения»	Н. Щерба («Часодей»)

КНИГА НА ВСЕ ВРЕМЕНА: БИБЛИОТЕКАРИ РЕКОМЕНДУЮТ



1. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

2. В. Железников «Чучело»

3. А. Гайдар «Тимур и его команда»

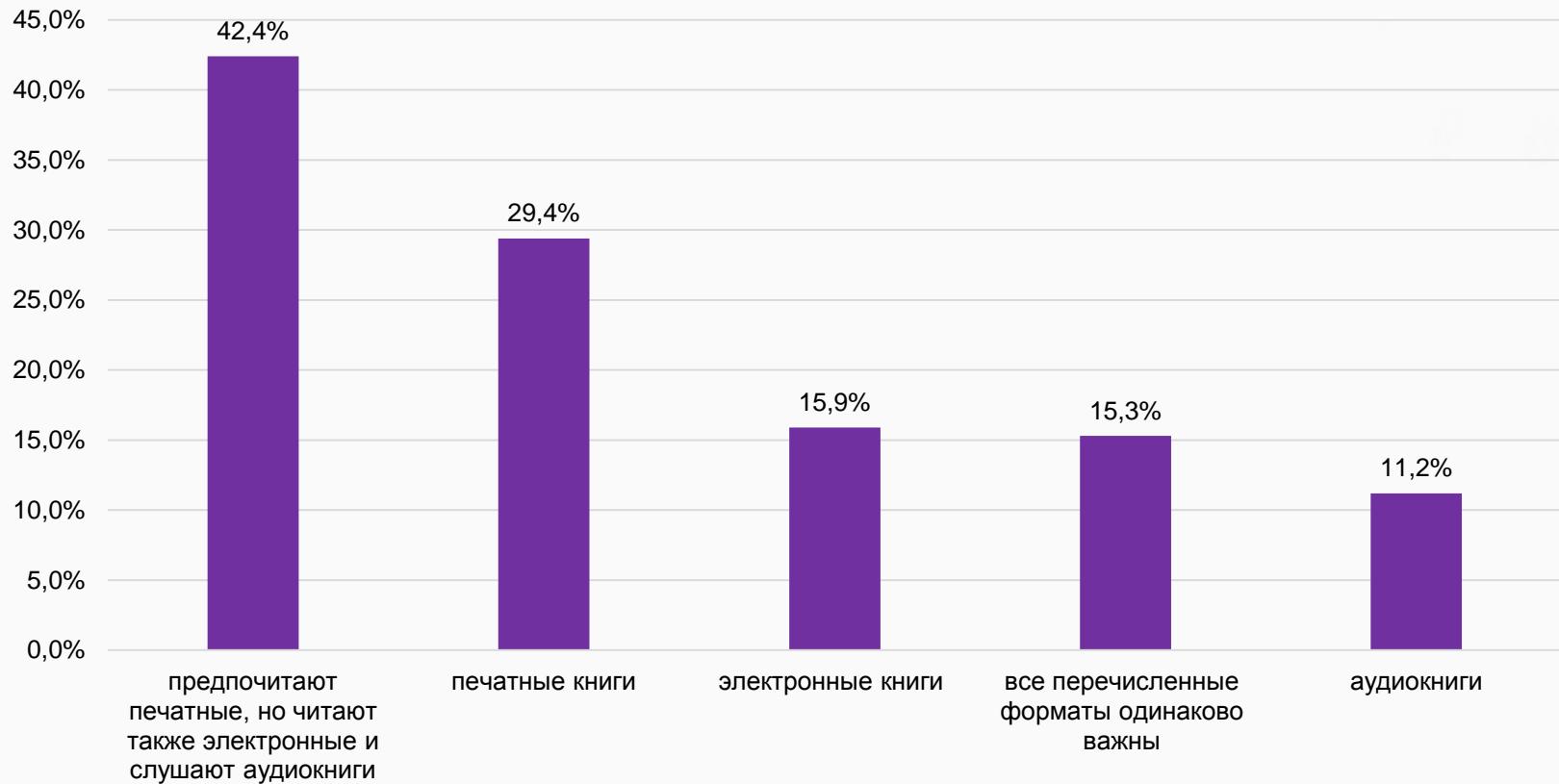
4. А. Грин «Алые паруса», В. Каверин «Два капитана»,
книги В. Крапивина, Г. Троепольского, Э. Портер

5. Книги Ж. Верна

ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДИ ФОРМАТОВ КНИГ

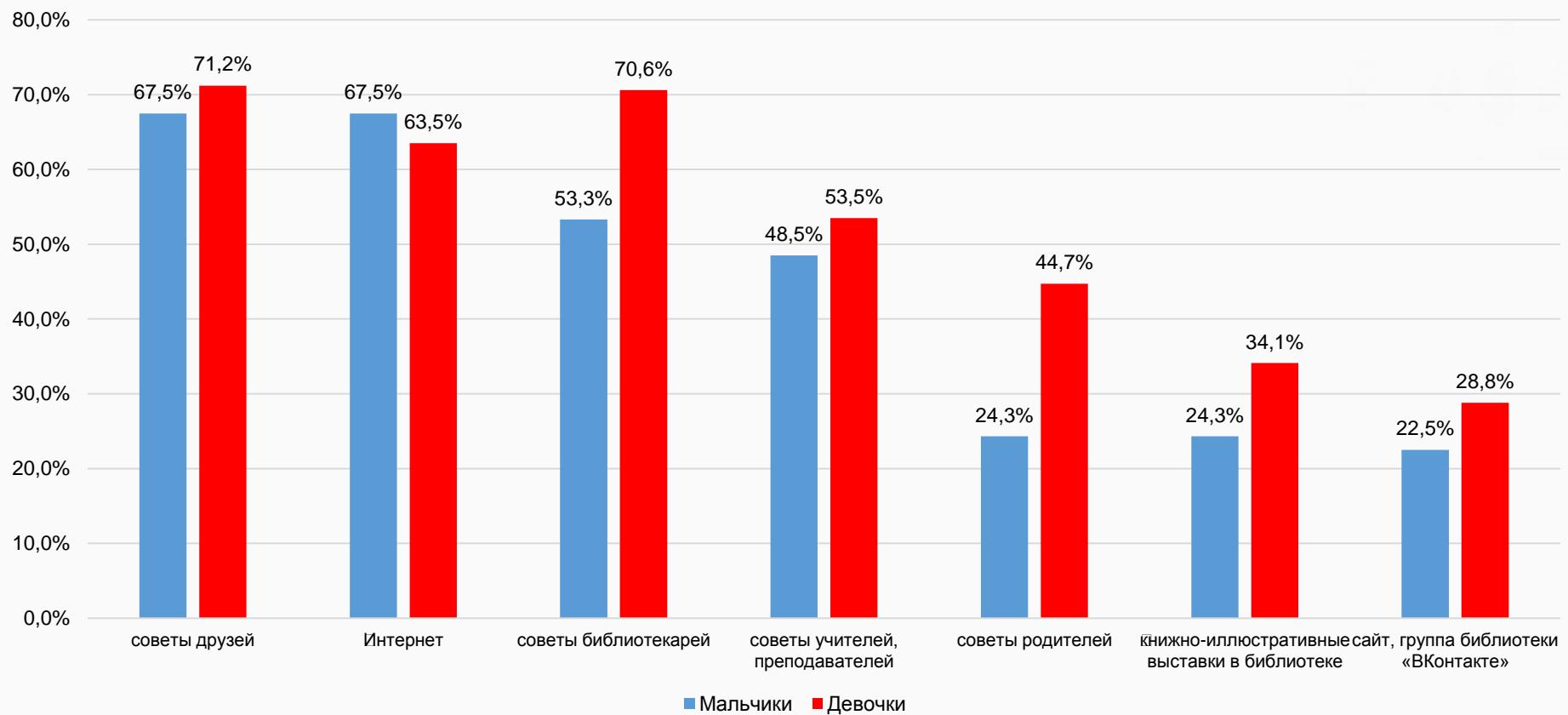


6. Книги в каком формате предпочитают читать подростки?



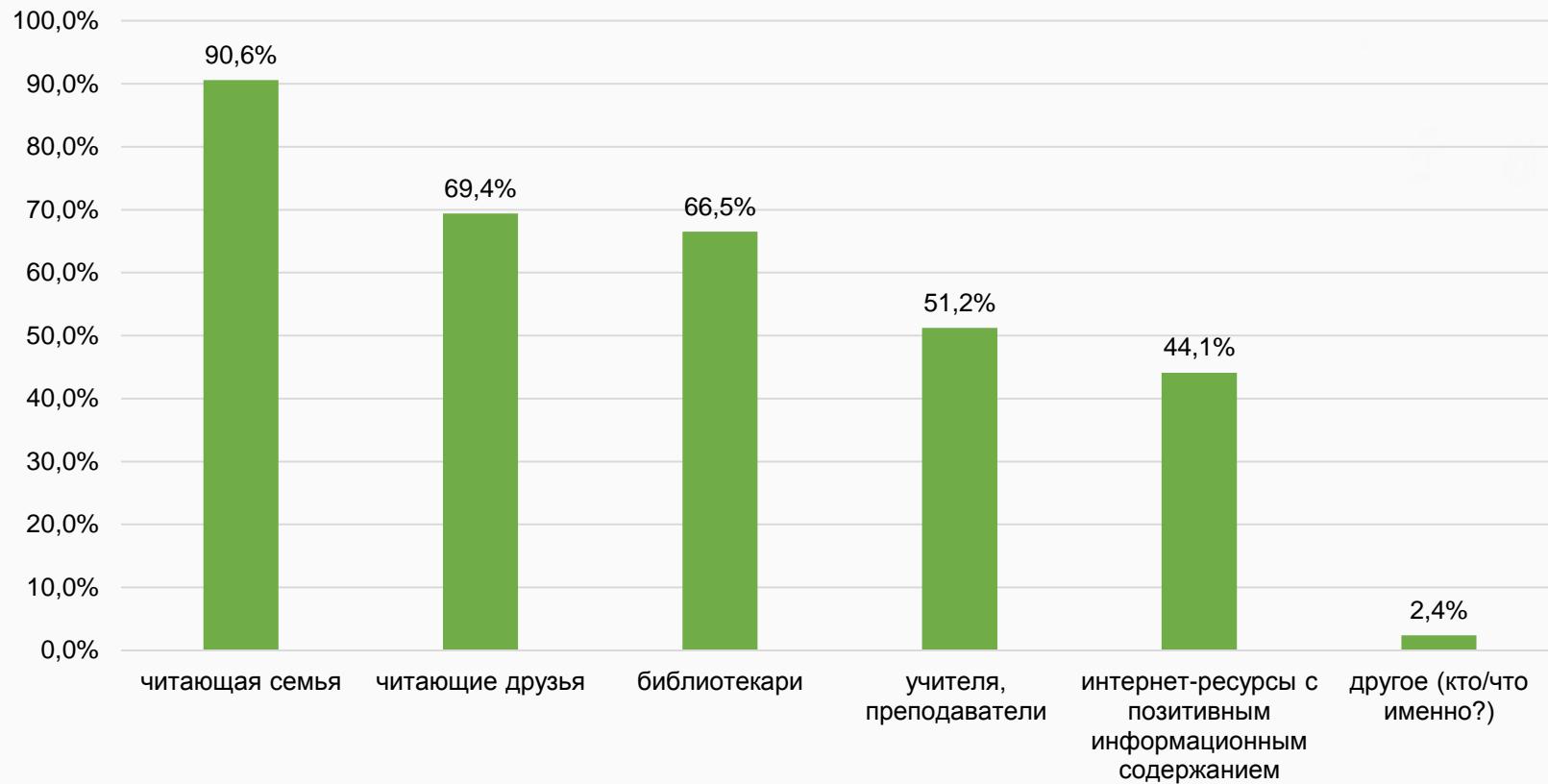
ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДИ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ О КНИГАХ

7. Из каких источников, по Вашему мнению, подростки предпочитают получать информацию о книгах?



ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОЗИТИВНО ПОВЛИЯТЬ НА ЧТЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

8. Кто/что может позитивно повлиять на чтение подростков?



РЕПЕРТУАР И ЧАСТОТА ЧТЕНИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ, РАБОТАЮЩИХ С ПОДРОСТКАМИ

Виды литературы	Читаю постоянно	Читаю редко	Не читаю
профессиональная литература (в том числе Интернет)	50,0%	44,5%	5,5%
художественная литература	70,6%	27,6%	1,8%
художественная литература, созданная писателями и поэтами Марийского края	35,4%	44,2%	20,4%
литература по отраслям знаний	22,8%	62,8%	14,5%
нехудожественная краеведческая литература	23,9%	55,8%	20,3%

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ФОРМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ: ТОЧКА ЗРЕНИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

10. Что, на Ваш взгляд, может предложить библиотека, чтобы повысить интерес подростков к чтению книг?



ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ФОРМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ: *комментарии библиотекарей*

- ✓ «Современная модельная библиотека»
- ✓ «Библиотека, соответствующая современным стандартам»
- ✓ «Стильная, красивая, удобная, с хорошим фондом и техникой библиотека»
- ✓ «Нестандартные, креативные мероприятия»
- ✓ «Книжные выставки»
- ✓ «Беседы у книжной полки»
- ✓ «Беседы индивидуальные, обзоры книг»
- ✓ «Индивидуальные рекомендации библиотекаря»

ВЫВОД



В результате сравнения данных, полученных в ходе республиканского исследования «Читатель-подросток глазами библиотекаря» с итогами опросов подростков в рамках республиканских исследований «Мир чтения подростков и молодежи Марий Эл» (2019), «Чтение в жизни подростков» (2023) будут намечены пути совершенствования работы библиотек по продвижению книги и чтения, содействию в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе приоритета традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

