

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «СИМВОЛЫ РОССИИ.  
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ПУТЬ К ПОБЕДЕ»  
(Вопросы для возрастной категории участников 10–12 лет)**

**В ЗАДАНИЯХ 1–8 ДАЙТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ**

- 1.** Эта легендарная лётчица в начале войны добилась разрешения на создание женских авиа частей. Осенью 1941 года она сформировала три авиаполка: истребительный, бомбардировочный и ночной бомбардировочный. Один из них она и возглавила, но погибла ещё до того, как полк принял участие в боевых действиях, при транспортировке самолёта к месту боевой дислокации полка.

**Назовите имя и фамилию лётчицы.**

2. Марина Раскова;
- 2.** Какое событие, длившееся 872 дня, стало символом беспримерного мужества и страдания граждан?

2. Блокада Ленинграда;
- 3.** Во время какого сражения Василий Зайцев, один из лучших снайперов Великой Отечественной войны, произнёс свою знаменитую фразу «За Волгой для нас земли нет!»?

1. Сталинградская битва;
- 4.** Советский разведчик, Герой Советского Союза. Перед началом Великой Отечественной войны сумел передать данные о готовящемся нападении на СССР. Он был казнён в токийской тюрьме в 1944 году. Он плохо владел японским языком, но последнюю фразу произнёс именно на нём, чтобы все присутствующие во время казни запомнили его слова: «Сэкигун (Красная Армия)! Кокусай кёсанто (Коминтерн)! Собиэто кёсанто (Советская компартия)!».

**Назовите разведчика.**

1. Рихард Зорге;
- 5.** Это произведение называют поэтической энциклопедией фронтовой жизни, а литературному герою – простому солдату Великой Отечественной войны поставлен памятник на родине его автора, в Смоленске.

**Назовите автора и произведение.**

3. Александр Твардовский «Василий Теркин»
- 6.** Назовите имя и фамилию девочки, чей дневник стал символом блокадного Ленинграда и был представлен на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против нацистских преступлений.
2. Таня Савичева;

**7. «Есть курганы – повыше заснеженных пиков:  
Есть Малахов курган, есть Мамаев курган...  
Их пытали враги, рваной сталью истыкали,  
Но стояли они, багровея от ран...  
Вся держава глядела на эти высотки,  
Отмечал их Верховный на карте своей,  
И входили они в легендарные сводки  
Исторических лет, исторических дней.  
И теперь пешеходы волна за волной  
От подножий к вершинам идут и идут.  
А курганы стоят. Но сдаются без боя.  
И людские сердца в плен берут и берут...»**

**Где находятся герои этого стихотворения – Малахов и Мамаев курганы – памятники воинской славы?**

1. Мамаев курган находится в Волгограде (Сталинграде), а Малахов курган в Севастополе;
- 8. Назовите самого результативного летчика-аса в Советском Союзе и в мире во время Второй Мировой войны, который сбил 64 самолета за 330 вылетов.**
3. Иван Кожедуб

### **В ЗАДАНИЯХ 9–10 ДАЙТЕ РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ**

- 9. В состав 28-й резервной армии, воевавшей под Сталинградом, входили необычные животные, которым впоследствии возвели памятник в г. Ахтубинске в Астраханской области.**

**Что это за животные? Почему их привлекали? Чем именно они занимались?**

В состав 28-й резервной армии, воевавшей под Сталинградом, входили верблюды. Их привлекли в ряды РККА в связи с нехваткой транспорта и лошадей. Выносливые животные помогали транспортировать пушки, доставлять продовольствие, вывозить раненых.

Верблюды из села Нижний Баскунчак Астраханской области доставили орудие расчёта старшего сержанта Григория Нестерова в Берлин под Рейхстаг, куда из 350 добралось только три. Когда закончилась война, верблюдов подарили Варшавскому зоопарку, где они и продолжали свою службу.

Погонщика, который весь путь ухаживал и оберегал этих гордых животных за отличное выполнение боевого задания наградили медалью «За отвагу», из Берлина командование отправило его на учёбу, дальнейшая его судьба неизвестна.

Памятник боевым верблюдам, участникам Великой Отечественной войны, торжественно открыли в г. Ахтубинске под Астраханью в 2010 году. Увековечили героев волгоградские скульпторы В. Жуков, В. Маринин и П. Солодков. На постаменте два верблюда Мишка и Машка. Машка отдыхает, а Мишка гордо копытом придавил треснувшую свастику. Рядом сидит старший сержант Нестеров, за его спиной орудие ЗиС-3. На табличке надпись: «902 стрелковому берлинскому ордена Кутузова полку посвящается».

## **10. Во время Блокады Ленинграда подвиги совершили не только солдаты, но и жители осаждённого города.**

**Расскажите о судьбе животных Ленинградского зоопарка и подвиге его сотрудников.**

Ленинградский зоопарк, основанный в XIX веке, был одним из крупнейших в стране. К началу 1941 года в нём содержалось около 446 обитателей. Эвакуировать в Казань удалось около 80.

В дни Блокады одни животные погибали от взрывов, другие – от нервного потрясения и истощения. Ежедневной задачей было накормить, напоить и обогреть оставшихся в городе. Около 20 работников ночевали рядом с клетками, чтобы в любую минуту быть готовыми тушить зажигательную бомбу или успокаивать обезумевшее от взрывов животное. Несмотря ни на что, двери зоопарка вновь распахнулись для ленинградцев уже 8 июля 1942 года.

В ноябре 1941 года у бабуинов родился детёныш. Каждый день в зоопарк приносили бутылочку молока из роддома. Благодаря этому обезьянка выжила.

Легендарной стала история бегемотихи по кличке Красавица, которая жила в Ленинграде с 1911 года и была одним из старейших его обитателей. Спасти Красавицу удалось благодаря смотрительнице Евдокии Ивановне Дашиной. Бегемотиха дожила до 1951 года.

Другой уникальный случай произошёл с тигрёнком по имени Котик. Еще летом 1941-го в зоопарке родились тигрята, и один из них остался без матери. Тигрёнка усыновила собака по кличке Альма. Так Котик вырос и пережил блокадные годы.

Сохранились и другие данные о самых стойких обитателях. Например, к 1943 году единственной уцелевшей рептилией оказалась небольшая звездчатая черепаха.

Память об этом «тихом подвиге» бережно хранится. 50 сотрудников зоопарка были награждены медалью «За оборону Ленинграда». Многие из них оставались в профессии до преклонных лет, передавая свои воспоминания новым поколениям. Сам же зоопарк после войны решили не переименовывать.

В 2008 году открылся музей «Зоосад в годы блокады». В экспозиции представлены архивные документы, фотографии, личные вещи сотрудников. Этот музей рассказывает потомкам о невероятном мужестве и доброте, которые проявили люди по отношению к тем, кого приучили.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «СИМВОЛЫ РОССИИ.  
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ПУТЬ К ПОБЕДЕ»  
(Вопросы для возрастной категории участников 13–16 лет)**

**В ЗАДАНИЯХ 1–8 ДАЙТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ**

- 1.** Во время Великой Отечественной войны Эрмитаж вывез больше миллиона предметов в эвакуацию. Оставшаяся часть, после возвращения картин из эвакуации, позволила восстановить экспозиции Эрмитажа за 18 дней. По этим оставшимся в блокадном Ленинграде предметам экспозиции экскурсоводы даже проводили экскурсии.

**Назовите эти предметы.**

3. Пустые рамы

- 2.** 30 апреля 1945 года советские воины водрузили над Рейхстагом в Берлине Знамя Победы, ставшее одним из главных символов разгрома нацистской Германии. За участие в этой операции сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария в 1946 году были удостоены звания Героев Советского Союза. А их боевой товарищ, лейтенант, возглавивший выполнение боевой задачи по водружению Знамени Победы на крыше Рейхстага, стал Героем России. Это звание было присвоено ему 17 июля 2025 года.

**Кто этот герой?**

1. Алексей Берест;

- 3.** В июне 1968 года Б. Васильев начал работать над повестью «Весною, которой не было». В основу произведения легла реальная история: в начале войны семь раненых солдат помешали немецким диверсантам взорвать железную дорогу Петрозаводск-Мурманск. В живых остался только сержант. Когда повесть была готова, писатель отправил рукопись в журнал «Юность». Её приняли и напечатали под более звучным заголовком.

**Укажите это название.**

1. «А зори здесь тихие»;

- 4.** Этот герой Великой Отечественной войны создал знаменитую «формулу грозы», ставшую классикой воздушного боя: «Высота – скорость – маневр – огонь!»

**О каком герое идёт речь?**

3. Александр Покрышкин

- 5.** При ночном штурме одного из городов в 1945 году советские войска использовали мощные прожектора. По задумке командования они должны были ослепить противника, и дать нашим войскам дополнительное время для атаки.

**Назовите этот город.**

3. Берлин

- 6. О ней слагали легенды, её знали по всему миру. В истории авиации она осталась как самая результативная женщина-авиатор Великой Отечественной войны.**

**Назовите её имя и фамилию.**

2. Лидия Литвяк;

- 7. На Северном флоте во время войны существовала традиция: подлодка, возвращаясь на базу, давала залп холостыми, иногда один, иногда два, а иногда больше.**

**От чего зависело количество залпов.**

1. От количества потопленных вражеских судов;

- 8. С началом Великой Отечественной Войны в тыловые регионы СССР было эвакуировано 2 743 промышленных предприятия, на которых трудились порядка 15 млн. человек. Это был тыл, ковавший нашу Победу.**

**Где находятся и как называются известные памятники, объединённые в серию «Меч Победы». Что символизирует эта композиция.**

1. Памятник «Тыл-Фронту» – в Магнитогорске; «Родина-мать» – в Волгограде; «Воин-освободитель» – в Берлине, в Трептов-парке. Композиция символизирует путь Меча Победы: выкован на Урале, поднят на Волге и опущен в Берлине.

### **В ЗАДАНИЯХ 9–10 ДАЙТЕ РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ**

- 9. В Ленинграде во время Блокады для службы в ПВО нужны были люди с особыми качествами. Один из офицеров вспомнил известный рассказ В. Г. Короленко, который подал ему идею, где найти таких людей. Строгий отбор прошли только 12 человек. Таких людей, как они, на службе больше не было. Благодаря им были сохранены тысячи жизней и многие величайшие памятники архитектуры.**

**Назовите рассказ В. Г. Короленко. Расскажите, что объединяет всех этих людей и как именно они выполняли поставленную задачу?**

Рассказ В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Все они были незрячими. С помощью специального оборудования «брали звуковых языков» – за несколько километров слышали шум моторов приближающихся вражеских самолетов и передавали зенитчикам информацию о них.

Всего их было 12 – именно столько человек отобрали из 300 претендентов. Заявку подали практически все незрячие, которые остались в осаждённом городе, но слухачами выбрали тех, кто показал идеальный слух. Через десять дней обучения слухачи уже вышли на службу – их задачей было не только услышать звук приближающегося вражеского самолёта, но и распознать, откуда именно он прилетит.

Слухачи начали свою работу в феврале 1942 года в тяжелейших условиях: жили в землянках, получали военный паёк, а их дежурство длилось несколько часов – всё это время они должны были стоять на холоде, часто под артобстрелами, и вслушиваться в небо.

Дежурили по двое: зрячий боец и слухач. Первый медленно поворачивал специальные трубы звукоулавливателя в разные стороны, а второй должен был слушать и, главное, услышать врага.

**10. В городе Городце Нижегородской области есть необычный памятник – женщина в окружении детей. Это – отважная партизанка и учительница начальных классов Матрена Исаевна Вольская.**

**Опишите, какой именно подвиг в годы Великой Отечественной войны совершила эта женщина.**

Матрена Исаевна Вольская организовала операцию «Дети» – вывела из оккупированной Смоленской области в тыл (Горьковскую область) более трёх тысяч детей, которых фашисты готовились угнать в Германию. Этот легендарный переход длился с 23 июля 1942 года по 14 августа 1942 года и стал самой масштабной акцией по спасению детей за всю историю Великой Отечественной войны.

За подвиг, совершенный без оружия, Матрена Вольская была удостоена боевого ордена Красного Знамени. После Великой Отечественной войны она осталась жить в Городецком районе. Дождалась с фронта мужа, тоже партизана, и вернулась к своей мирной профессии учителя. 33 года героиня проработала в школе села Смольки, посвятив детям всю жизнь.