

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга потребностей
всех библиотек, обслуживающих детей, в кадрах и необходимом
оснащении, включая комплектование библиотечных фондов и
предоставление новых помещений, в рамках исполнения п. 17 перечня
поручений Президента российской Федерации от 30.12.2024 № Пр-2814
Минкультуры России при участии
ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»**

Субъект Российской Федерации: Республика Марий Эл
Даты проведения мониторинга: 01-28 февраля 2025 года
Исполнитель: ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская
библиотека им. В.Х. Колумба»

ДАННЫЕ ПО СУБЪЕКТУ

По итогам 2024 года в регионе функционирует 263 библиотеки системы Министерства культуры Российской Федерации, из них 254 библиотеки, обслуживающих детей. В Республике Марий Эл функционирует 13 специализированных детских библиотек, в том числе одна центральная библиотека субъекта. 20 библиотек расположены в городских населённых пунктах с численностью населения свыше 50 тыс. человек – городах республиканского значения Йошкар-Оле и Волжске. 23 библиотеки расположены в городских населённых пунктах (менее 50 тыс. человек): административных центрах муниципальных районов (11 пгт), поселках городского типа (4), городах Звенигово и Козьмодемьянск. 210 общедоступных библиотек, осуществляющих библиотечно - информационное обслуживание детей, расположены в сельской местности.

В Республике Марий Эл функционирует одна специализированная центральная библиотека субъекта РФ, обслуживающая детей – Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба». Учреждение осуществляет библиотечно-информационное обслуживание пользователей и исполняет функции методического центра для библиотек республики, обслуживающих детей и молодежь.

Все муниципальные библиотеки входят в состав Централизованных библиотечных систем, по данным на 01.01.2025 г., в Республике Марий Эл функционирует 17 центральных (межпоселенческих) библиотечных систем (ЦБС). 11 библиотек модернизированы по стандарту модельной в рамках реализации Национального проекта «Культура», в том числе 3 специализированных детских библиотеки: Моркинская детская библиотека, Медведевская детская библиотека и Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы.

Ежегодно все библиотеки предоставляют отчет о работе по форме федерального статистического наблюдения о деятельности библиотек (6-НК), участвуют в исследованиях и мониторингах, осуществляемых под эгидой Министерства культуры Российской Федерации, в том числе приняли участие в анкетировании в рамках Всероссийского мониторинга потребностей библиотек РФ, обслуживающих детей (по состоянию на 01.01.2025 г.). По итогам 2024 года 243 библиотеки республики предоставили развернутую статистическую информацию на информационном ресурсе «Библиотеки России – детям» (РГДБ), 11 сельских библиотек «сняты с публикации», так как временно не осуществляли библиотечное обслуживание пользователей в связи с отсутствием сотрудников.

РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ анкет, заполненных библиотеками республики в рамках проведения мониторинга потребностей библиотек, обслуживающих детей, свидетельствует, что

материально – техническая база требует модернизации практически во всех учреждениях библиотечного типа.

Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба не нуждается в новом здании. Действующее отдельно стоящее здание, расположенное на берегу реки Малая Кокшага, открыто в 2015 году. Однако зданию требуется капитальный ремонт, что подтверждается Актом проверки по контролю за использованием по назначению и сохранностью имущества государственной собственности Республики Марий Эл от 13 декабря 2024 года, утвержденным Министром государственного имущества Республики Марий Эл А.В. Плотниковым.

Все библиотеки, расположенные в городских населённых пунктах с численностью населения свыше 50 тыс. человек, находятся в зданиях, не являющихся объектами культурного наследия. Ни одна из них не имеет отдельно стоящего здания, библиотеки преимущественно располагаются на первых этажах жилых многоквартирных домов и находятся в оперативном управлении (18). По результатам мониторинга площадь наименьшей библиотеки составляет 81 кв.м., наибольшей – 885 кв.м. Изолированное помещение для обслуживания пользователей до 14 лет включительно имеют 2 библиотеки. Одна общедоступная библиотека, обслуживающая детей, имеет отдельный вход для пользователей до 14 лет включительно. Одна библиотека нуждается в новом помещении вследствие недостаточности площадей, необходимых для осуществления обслуживания пользователей до 14 лет включительно. В 2 библиотеках г. Волжска требуется ремонт кровли и замена окон.

Во многих библиотеках отмечается необходимость обновления мебели: книжных стеллажей, кафедр выдачи, столов и стульев. Одна муниципальная библиотека располагается в здании, требующем капитального ремонта. Все библиотеки подключены к системе центрального отопления и имеют центральную канализацию. Большинство библиотек (14 из 20) имеют архитектурную доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ. Транспорта для нестационарного обслуживания пользователей до 14 лет включительно нет ни в одной библиотеке.

23 библиотеки расположены в городских населенных пунктах с численностью населения менее 50 тыс. человек. 2 библиотеки находятся в зданиях, относящихся к объектам культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации регионального значения, расположенные на территории Республики Марий Эл: Центральная городская библиотека муниципального учреждения культуры «Козьмодемьянская городская библиотека» (Постановление Правительства РМЭ от 03.09.1992 № 382) и Центральная библиотека им. К.А.Кислова Муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Юринского муниципального района Республики Марий Эл (Постановление Правительства РМЭ от 03.09.1992 № 382).

Здания 5 библиотек требуют капитального ремонта. Специалисты отмечают необходимость косметического ремонта и замены библиотечной мебели практически во всех библиотеках. 20 библиотек подключены к центральной системе отопления и имеют центральную канализацию, только в одной библиотеке печное отопление (автономная котельная) и санитарно-гигиеническое помещение вынесено за пределы здания (удобства на улице). Большинство библиотек (15 из 23) не имеют архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ (отсутствуют пандусы, поручни, мнемосхемы, оборудованные санузлы и т.п.).

163 сельских библиотеки из 199 располагаются в общественных зданиях, в основном совместно с Домами культуры, 36 библиотек располагаются в отдельно стоящих зданиях. Отдельный вход для пользователей до 14 лет включительно не предусмотрен ни в одной библиотеке. Только в 4 библиотеках выделено отдельное помещение для обслуживания читателей-детей, в остальных обслуживание детей осуществляется в общей зоне обслуживания читателей.

Капитальный ремонт необходим 4 зданиям, 2 из них находятся в аварийном состоянии. Основные причины: физическая изношенность здания (старые деревянные постройки, в

которых протекает крыша, проваливаются полы, требуется замена окон), маленькая площадь, печное отопление. 3 библиотеки нуждаются в новом здании - самыми распространенными причинами потребности в новом здании являются физическая изношенность здания, печное отопление, маленькая площадь, не отвечающая элементарным санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к библиотекам, обслуживающих детей.

101 сельская библиотека не имеет центрального отопления, из них почти половина (49) оборудованы печками. Из 199 библиотек 97 имеют удобства на улице, в 1 библиотеке санитарно - гигиеническое помещение отсутствует. Большая часть зданий библиотек (120) не имеют архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ (отсутствуют пандусы, поручни, мнемосхемы, оборудованные санузлы и т.п.). Требуется обратить самое пристальное внимание на создание комфортных условий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям пребывания детей в сельских библиотеках.

Транспорта для нестационарного обслуживания пользователей до 14 лет включительно нет ни в одной библиотеке республики.

Материально-техническое обеспечение библиотек, обслуживающих детей, должно отвечать современным потребностям детей в доступе к информации и в обучении использованию компьютерных технологий; в наличии соответствующей техники для их использования фондов аудио- и видеоматериалов.

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Формирование библиотечного фонда является основополагающим направлением работы любой библиотеки, от его качества зависят все остальные показатели работы. При формировании фонда документов библиотека, обслуживающая детей, руководствуется законодательством Российской Федерации и принятым в каждой библиотеке профилем комплектования, рекомендациями Совета по формированию фонда, данными анализа состава и использования библиотечного фонда, включая отказы пользователям и др. «Ядро» фонда детской литературы включает в себя лучшие произведения мировой и отечественной литературы для детей, произведения, входящие в образовательную программу, специализированную литературу для руководителей детского чтения.

Проблемы любой библиотеки идентичны проблемам развития библиотечного дела в стране, и одним из ключевых вопросов является пополнение библиотечных фондов новыми книгами и периодическими изданиями. «Ядро» фондов библиотек республики было сформировано еще в прошлом столетии, в последние два десятилетия наблюдаются проблемы, связанные с недостаточным объемом приобретаемой литературы, в том числе детской. Это связано в первую очередь с недостаточным финансированием статьи «Комплектование библиотечных фондов».

Источники финансирования комплектования библиотечных фондов: федеральный бюджет, республиканский бюджет, местный бюджет, бюджеты других уровней (поступления от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности, обязательный экземпляр и безвозмездные поступления). В 2024 году на комплектование библиотек республики было выделено 2 971 412,76 рублей, из них средства федерального бюджета 2 941 500,00 рублей, республиканского бюджета 29 712,12 рублей и местного бюджета 200,64 рубля. К сожалению, в Республике Марий Эл, единственном субъекте Российской Федерации не приняты региональные «Закон о библиотечном деле» и «Закон об обязательном экземпляре документов», которые могли бы регламентировать процесс комплектования библиотек и получения ими обязательного экземпляра литературы. Приобретение новой литературы на средства от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности зачастую невозможно, поскольку большинство сельских библиотек не оказывают платные услуги, а у других доходы настолько малы, что не позволяют это сделать.

Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба располагает универсальным библиотечным фондом, ориентированным на удовлетворение основных потребностей пользователей. Более 60% библиотечного фонда адресовано читателям-детям, что более чем соответствует нормативу в 50%. Остальные 40% - литература для молодежи и руководителей детского чтения (педагогов разного уровня, родителей, студентов педагогических специальностей). В соответствии с результатами плановой инвентаризации, завершенной в 2024 году, 85% библиотечного фонда состоит из литературы, выпущенной до 2000 года, и только 2% книжного фонда издано в последние пять лет. Об этом свидетельствуют и показатели «книгообеспеченность» и «обновляемость библиотечного фонда». Показатель «книгообеспеченность» равен 13, при нормативе от 2 до 15, показатель «обновляемость библиотечного фонда» равен 0,8 при нормативе от 5 до 10, т.е. число книг на одного пользователя достаточное, но при этом доля новых книг очень мала. Такая ситуация стала следствием недостаточного финансирования статьи «Комплектование библиотечных фондов» в последние 10 - 15 лет. Стоит отметить, что в последние годы небольшими темпами, но происходят позитивные изменения, однако и они недостаточны для восполнения лакун и достижения нормативов. Большое значение на формирование фонда, и как следствие на уровень удовлетворенности пользователей (а он неизменно высокий) имеют периодические издания, особенно ориентированные на детей. Финансирование подписки на периодику не прекращалось ни на один год и использовалось максимально эффективно.

При анализе данных библиотечного фонда муниципальных библиотек республики, расположенных в городских населённых пунктах с численностью населения свыше 50 тыс. человек, выявлены те же тенденции, что и у остальных библиотек региона. Суммарный фонд детской литературы составляет 34% от общего фонда, что соответствует норме в 30%. Обновляемость фонда детской литературы составляет 3,2% при норме 5-10%, что свидетельствует об избытке устаревшей, изношенной литературы. В общий объем фонда в 2024 году поступило 5652 издания для пользователей до 14 лет включительно, выбыло 4924.

Списание практически на одном уровне с поступлением. 17 библиотек получили за год меньше норматива (40%) печатных изданий детской литературы. При относительно невысокой книгообеспеченности - 4,2 (норма 2-15), обращаемость книжного фонда, адресованного пользователям до 14 лет составляет 5,6 (норма 0,5-2), что говорит о недостаточном количестве востребованной литературы. «Книжный голод» способствует высокой интенсивности использования имеющихся изданий, что приводит к быстрому физическому износу и невозможности использования (что, в свою очередь, влечет за собой большой объем списываемой литературы).

Специалисты отмечают отсутствие в фондах произведений современных авторов, необходимость обновления фонда произведений русской классики, недостаточное количество наименований периодических изданий.

Проведя анализ библиотечного фонда муниципальных библиотек республики, расположенных в городских населенных пунктах с численностью населения менее 50 тыс. человек, можно сделать вывод, что фонды библиотеки этой категории в целом находятся в удовлетворительном состоянии. Доля литературы для детей до 14 лет в совокупном книжном фонде библиотек составляет 32,6%, что соответствует норме в 30%. Доля закупаемой детской литературы превышает норму (40%) и составляет 58,7%. Это подтверждается показателем обновляемости книжного фонда: детская литература - 5,1% при норме 5-10%, при общей обновляемости фонда в 2,8%. Большое поступление новой детской литературы объясняется тем, что библиотечные фонды модельных библиотек, в том числе 2 специализированные детские и одна общедоступная с детским отделом, гарантировано пополняются в рамках Национального проекта «Культура». Однако необходимо отметить, что в 11 библиотеках число поступивших печатных изданий для пользователей до 14 лет меньше нормативного значения в 40%. В среднем на одного читателя ребенка приходится 5,6 книги при норме 2-15, в отдельных библиотеках книгообеспеченность составляет менее 2.

В норме обращаемость книжного фонда должна составлять 0,5-2. В библиотеках, расположенных в малых городских населенных пунктах Республики Марий Эл в среднем каждый документ был выдан 2,7 раза, издания детской литературы – 4,9 раза. Это свидетельствует о том, что в среднем ощущается нехватка литературы, особенно детской. Книги часто выдаются, соответственно быстро изнашиваются. В целом по библиотекам наблюдается превышение числа выбывших (списанных) изданий над числом вновь поступивших (17623 экз. и 15562 экз. соответственно). Детской литературы поступило больше, чем списано (9133 экз. и 3883 экз.).

Среднее число наименований периодических изданий, которые получают библиотеки, имеющие подписку 7, это низкий показатель. Минимальный объем периодики состоит из: не менее 1 названия районной периодики, не менее 2 названий областной периодики, не менее 2 названий общегосударственных ежедневных полноформатных газет, не менее 1 литературно-художественного журнала, не менее 5 названий детских периодических изданий.

Качество фонда общедоступных библиотек, расположенных в сельской местности, не соответствует потребностям современных читателей, особенно читателей - детей. В фонде много морально устаревшей, физически изношенной литературы, при этом наблюдается острая нехватка новой востребованной литературы (как названий, так и экзemplярности).

Об этом свидетельствуют показатели книгообеспеченности (в целом 16,7, по детям – 9,6 при норме от 2 до 15), обращаемости (в целом 1,4, по детям – 3,6 при норме от 0,5 до 2), обновляемости фонда (при норме от 5 до 10% он составляет 3,1 %). Говоря простыми словами, количество книг на одного читателя достаточное, литература используется очень интенсивно – одна и та же книга в год выдается почти 4 раза, вместо 2 положенных, но при этом доля приобретенной литературы ниже нормы больше чем в 1,5 раза.

Выбытие документов из фондов общедоступных сельских библиотек за 2024 год (47826 экз.) превысило поступление (20703 экз.), детской литературы поступило 9734, выбыло 8704. В среднем одна библиотека получает 4 названия периодических издания, 69 библиотек не получали ни одного наименования периодических изданий для пользователей до 14 лет включительно. Совокупная доля закупаемой детской литературы составляет 47 % от всех поступлений, что соответствует норме в 40%. В тоже время в течение 2024 года 24 библиотеки не получали книги для пользователей до 14 лет включительно.

Анализ движения библиотечного фонда показывает превышение числа выбывшей литературы над количеством вновь поступившей, а согласно приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 №1077 «Об утверждении Порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда», количество выбывающих документов не должно превышать количество вновь поступающих документов в библиотечный фонд. Это свидетельствует о недостаточном финансировании комплектования, росте цен на книжную продукцию и, как следствие, невозможности получения новой литературы в нужном объёме. Необходимо достаточное выделение денежных средств на комплектование библиотек, в том числе книгами и периодическими изданиями для пользователей до 14 лет включительно.

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ (СЕТЕВЫЕ) РЕСУРСЫ

Электронные (сетевые) ресурсы являются для современных библиотек жизненно важным фактором развития, поскольку позволяют обеспечивать более широкий и более оперативный доступ к информации, формируемой не только на местном уровне, но и на уровне региона, страны и мира.

Для обеспечения безопасного доступа детей в Интернет библиотеки должны следовать рекомендациям Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Подавляющее большинство библиотек республики осуществляют свою деятельность в рамках данного закона.

С целью расширения круга источников информации Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба предоставляет доступ в режиме виртуальных

читальных залов к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и Национальной электронной библиотеки. Дети (НЭБ. Дети - РГДБ), ресурсам электронной библиотеки «Молодежь России» (РГБМ), собственной краеведческой электронной библиотеки «Яндар Памаш» («Чистый родник»). Для повышения уровня доступности изданий из фонда библиотеки создана аудиобиблиотека «Страна Читалия», состоящая из наиболее востребованных произведений школьной программы и списка внеклассного чтения. На протяжении нескольких лет реализуется проект «Живые родники», который представляет собой библиотечку анимированных мультфильмов по мотивам сказок народов России. Помимо этого, в библиотеке можно бесплатно воспользоваться ресурсами справочной правовой системы «Консультант+».

Все библиотеки, расположенные в городских населённых пунктах с численностью населения свыше 50 тыс. человек оснащены компьютерной техникой и имеют широкополосный доступ в Интернет. 11 библиотек предоставляют доступ в Интернет для пользователей до 14 лет включительно, 10 из них обеспечивают его безопасность. 13 библиотек пользуются ресурсами НЭБ.ДЕТИ, 1 библиотека имеет виртуальный читальный зал НЭБ.ДЕТИ. Ресурсы НЭБ используют 14 библиотек, 6 библиотек не используют ресурсы никаких электронных библиотек.

Все библиотеки, расположенные в городских населённых пунктах (менее 50 тыс. чел.) имеют ПК в рабочем состоянии, но отмечают необходимость обновления компьютерной техники и приобретения оргтехники. В 22 библиотеках из 23 имеется доступ к сети Интернет, в большинстве широкополосный (15). Библиотеки неактивно используют ресурсы электронных библиотек: 2 библиотеки имеют виртуальный читальный зал НЭБ.ДЕТИ, 1 библиотека использует «Литрес : Библиотека», 7 библиотек - НЭБ и 1 библиотека – НЭБ.Свет. 16 учреждений не используют никакие электронные библиотеки.

Из 199 библиотек, расположенных в сельской местности, 170 библиотек имеют доступ к интернету через ПК, в том числе широкополосный - 58, модемное подключение через телефонную сеть - 47, мобильный – 65 библиотек. Предоставляют доступ в Интернет для пользователей до 14 лет включительно 111 библиотек, обеспечивают его безопасность в 109 библиотеках. Практически ни одна сельская библиотека (за исключением двух, использующих ресурсы НЭБ) не используют электронные библиотеки, в том числе и ресурсы НЭБ.ДЕТИ. Во многом это связано с нестабильной связью в сельской местности, низкой квалификацией работников библиотек на селе, невостребованностью у пользователей, предпочитающих традиционный формат чтения.

Причина столь низкой активности использования электронных (сетевых) ресурсов в библиотеках республики заключается и в устаревшем техническом парке, требующем замены на более современное и мощное оборудование, отсутствии в библиотеках IT-специалистов, которые бы обеспечили бесперебойный доступ к источникам удаленной информации.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ, ПОСЕЩЕНИЯ, КНИГОВЫДАЧА

На сегодняшний день проблем с выполнением показателей «Пользователи», «Посещения» и «Книговыдача» в библиотеках республики нет. Показатели Национального проекта «Культура» в части роста числа посещений культурных мероприятий выполняются в полном объеме. Показатель «Книговыдача» выполняется, однако для сокращения числа отказов (которые случаются во время массовых запросов в летний период), хотелось бы, чтобы списки литературы для внеклассного чтения были приведены к единообразию для всех школ.

При обслуживании пользователей ощущается нехватка произведений современных детских авторов, классических произведений из школьной программы. Если широкий репертуар первых приобрести возможности нет в виду финансовой ограниченности, то классическая литература, изданная в 1980-1990 годах прошлого века, приходит в негодность

из-за физической изношенности. В последние годы приходится выделять средства и на приобретение классики, что опять же сужает круг приобретаемых новинок.

В Республике Марий Эл в 2024 году было обслужено 259268 читателей, в том числе пользователи до 14 лет включительно – 113809 человек (43,9%). Им было выдано 5 932 399 единиц хранения, в том числе пользователи до 14 лет включительно – 3 114 627 единиц хранения (52,5%). Посещения библиотек составило 2 659 986, в том числе пользователями до 14 лет включительно – 1 396 600 (52,5%). Что свидетельствует, что основными получателями услуг библиотек являются дети до 14 лет включительно и очень важно создать для них условия комфортные условия для всестороннего развития и интеллектуального досуга.

В Республиканской детско-юношеской библиотеке в 2024 году число зарегистрированных пользователей составило 13 677 человек, число стационарных посещений – 75 156, число посещений удаленными пользователями (посещения сайта библиотеки) – 100 627, количество внестационарных посещений – 1 231. Количество документов, выданных из фонда библиотеки, составило 247 995 экземпляров, из них 3 380 выдач пришлось на электронную библиотеку «Яндар памаш».

В муниципальных библиотеках республики, расположенных в городских населённых пунктах с численностью населения свыше 50 тыс. человек, пользователи категории до 14 лет включительно составляют 51,4% от общего числа пользователей. Средняя посещаемость этой категории составляет 8,9 раз (норма 8-17), читаемость - 23,4 (норма 15-25).

В библиотеках, расположенных в городских населённых пунктах с численностью населения менее 50 тыс. человек читатели в возрасте до 14 лет включительно составляют 50,6 % от общего числа пользователей (32350 чел. из 63910 чел.). Каждый ребенок посетил библиотеку 13,2 раза (при норме 8-17) и прочитал 27,3 книги (норма 15-25).

Проблем с показателями «Пользователи», «Посещения» и «Книговыдача» нет и в библиотеках, расположенных в сельской местности. Читатели в возрасте до 14 лет включительно составляют 31,9% (32891 чел.) от общего числа пользователей (103248 чел.). В среднем каждый читатель-ребенок посетил библиотеку 16,9 раз (норма 12-18) и прочитал 34,65 книг (норма 7-23).

Статистические данные свидетельствует о востребованности библиотек республики и необходимости актуализации специализированного книжного фонда для детей. Для поддержания у читателя – ребенка интереса к книге и чтению, удовлетворения его информационных потребностей необходимо систематическое обновление библиотечного фонда, регулярное повышение квалификации библиотечных работников.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРСОНАЛ

Вместе с профессиональными компетенциями современного библиотекаря, специалисты, работающие с детьми, должны владеть широким комплексом междисциплинарных знаний и обладать необходимыми компетенциями в области: · современной детской литературы и периодики; · общей и специальной возрастной психологии и педагогики; применения современных информационно-коммуникационных технологий и медийно-цифровой грамотности; · владеть коммуникационными навыками и инновационными практиками по библиотечно-информационному обслуживанию, в том числе формами и методами продвижения чтения.

Реализация программы непрерывного образования персонала – одна из задач, стоящих перед библиотеками. Необходимо ориентироваться на разнообразные формы повышения квалификации, в том числе с использованием современных дистанционных технологий, по различным направлениям профессиональной деятельности. Программы повышения квалификации библиотекарей на всех уровнях должны включать вопросы интегрированного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровые проблемы региона ничем не отличаются от кадровых проблем по стране в целом: проблема старения кадров и снижение количества специалистов с высшим профильным библиотечным образованием.

Основной персонал библиотек республики, обслуживающих читателей до 14 лет включительно, насчитывает 529 человек, из них 378 специалистов, занимаются вопросами библиотечно-информационного обслуживания пользователей до 14 лет включительно. В общедоступных сельских библиотеках зачастую специалисты работают неполный рабочий день. 49 сельских библиотек указали наличие ставок от 0,25 до 0,75. Число библиотек, указавших количество ставок менее 2-х – 177.

Анализ анкетных данных выявил две основные кадровые проблемы: малая доля (1,6% в 2024 г.) молодых специалистов в возрасте до 30 лет и постепенное снижение доли (22,5% в 2024 г.) специалистов с высшим профильным образованием, связанную со старением кадров, на смену которым приходят специалисты с непрофильным образованием.

В Республиканской детско-юношеской библиотеке им. В.Х. Колумба из 49 специалистов из числа основного персонала 35 сотрудников занимаются непосредственно библиотечно - информационным обслуживанием пользователей в возрасте до 14 лет включительно. Более 72% основного персонала находятся в возрасте от 30 до 55 лет, 28% - старше 55 лет. 93% библиотекарей имеют высшее образование, в том числе 40% высшее библиотечное образование, 7% - среднее специальное образование. Все специалисты библиотеки регулярно повышают профессиональную компетенцию в рамках национального проекта «Развитие культуры» (НП «Творческие люди») и других программах повышения квалификации, в том числе связанных с предоставлением услуг инвалидам и лицам с ОВЗ до 14 лет включительно (в 2024 г. – 11 человек).

Основной персонал библиотек, расположенных в городских населённых пунктах с численностью населения свыше 50 тыс. человек, насчитывает 117 специалистов, из них 49 человек занимаются непосредственно обслуживанием пользователей до 14 лет включительно. Среди них 34 человека относятся к возрастной категории от 30 до 55 лет, 15 человек – старше 55 лет, специалистов в возрасте до 30 лет в библиотеках нет. Высшее образование имеют 37 специалистов, из них высшее библиотечное – 29. Среднее библиотечное образование имеют 12 специалистов. Таким образом, 73,5 % специалистов, занимающихся обслуживанием пользователей до 14 лет включительно, имеют библиотечное образование. 44 чел. в период с 2022 по 2024 год прошли переподготовку по библиотечно-информационному обслуживанию (13 чел.) и повышение квалификации (31 чел.). Повышение квалификации по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам и лицам с ОВЗ до 14 лет включительно, прошли 27 специалистов. Библиотекам, расположенным в городских населённых пунктах с численностью населения свыше 50 тыс. чел., присуща та же проблема «старения» кадров, однако доля специалистов, имеющих специальное образование на достаточно высоком уровне. Должность заместителя руководителя по работе с детьми имеется в 1 библиотеке.

Основной персонал муниципальных библиотек республики, расположенных в городских населённых пунктах с численностью населения менее 50 тысяч, составляет 129 единиц. Библиотечно-информационным обслуживанием пользователей до 14 лет включительно занимаются 62 специалиста. Основная доля специалистов относится к возрастной категории от 30 до 55 лет – 36 чел., 23 чел. - специалисты старше 55 лет. Доля специалистов до 30 лет составляет 4,8%, или 3 человека из 62, работающих с пользователями-детьми. О снижении количества специалистов с высшим, в том числе профильным библиотечным образованием, можно судить по следующим данным: 29 человек имеют высшее образование, из них библиотечное только 12. Среднее специальное образование у 22 человек из 32. С 2022 по 2024 гг. 29 человек прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по библиотечно-информационному обслуживанию населения, в т.ч. детей до 14 лет включительно. 19 библиотекарей повысили уровень квалификации по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам и лицам с ОВЗ. В сельских библиотеках нет должности заместителя руководителя по работе с детьми. В 1 общедоступной библиотеке, обслуживающей пользователей до 14 лет, указано наличие должности заместителя руководителя по работе с детьми.

Основной персонал общедоступных сельских библиотек, обслуживающих детей в возрасте до 14 лет включительно, составляет 240 специалистов, из них 232 человек занимаются обслуживанием пользователей до 14 лет включительно.

В 49 библиотеках из 199 специалисты работают на неполную ставку (от 0,25 до 0,75). Доля сотрудников в возрасте до 30 лет составляет всего 1,3% (3 чел.). Подавляющее число специалистов относятся к возрастной категории от 30 до 55 лет - 134 чел., 95 чел. - старше 55 лет. Доля библиотекарей, имеющих профильное библиотечное образование, составляет 49%, из них 37 человек – высшее профильное образование, 76 человек – среднее специальное. Остальные работники имеют высшее педагогическое образование. 56 человек прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по библиотечно-информационному обслуживанию населения, в т.ч. детей до 14 лет включительно. 39 работников повысили уровень квалификации по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам и лицам с ОВЗ. В сельских библиотеках республики отсутствует должность заместителя руководителя по работе с детьми.

Библиотечная работа требует больших знаний, умения и желания общаться с людьми, особенно это касается библиотекарей, работающих с подрастающим поколением. На практике нередки случаи, когда потенциальные молодые кандидаты не готовы к современным требованиям к библиотечному специалисту (закреплены в профессиональном стандарте «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации) и отказываются работать в библиотеке, аргументируя несоответствие низкой оплаты труда большому объему работы.

Низкий рейтинг библиотечной профессии, в том числе невысокая оплата труда, устаревшая материально – техническая база библиотек не способствуют привлечению молодежи в профессию, что влечет закрытие библиотечных отделений в среднем и высшем профессиональном звене. Отсюда и вытекают кадровые проблемы библиотек. Для решения кадровой проблемы в республике предпринимаются усилия на самом высоком региональном уровне: в 2025 году планируется возобновить обучение после 9 класса по специальности «Библиотекарь - библиограф» в ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» и хотя бы частично удовлетворить потребность в молодых специалистах.

В целом для решения проблемы нехватки молодых кадров, необходим системный подход – открытие профильных факультетов в высших и средних учебных заведениях, повышение престижа профессии библиотекаря на государственном уровне, создание комфортных условий труда.

ВЫВОДЫ К СВОДНОМУ ОТЧЁТУ

В Республике Марий Эл функционирует сеть общедоступных публичных библиотек, обслуживающих детей в возрасте до 14 лет включительно. Анализ статистических показателей по итогам 2024 года свидетельствует о высокой востребованности библиотек у читателей, в большей степени читателей – детей, особенно в сельской местности. Имея все инструменты для воспитания всесторонне развитой гармоничной личности, способствуя формированию интереса к чтению и информационной культуры, библиотека как социальный институт должна соответствовать современным требованиям. Для этого в Республике Марий Эл необходимо принять региональный «Закон о библиотечном деле» и региональный «Закон об обязательном экземпляре», которые регламентировали бы финансирование основных статей расходов библиотек, особенно библиотек, работающих с детьми.