



Мир чтения подростков Марий Эл



Республиканское исследование «Мир чтения подростков и молодежи Марий Эл» (май - декабрь 2019 г.)

- Цель: выявление отношения подростков и молодежи к чтению, а также предпочтений среди форм работы библиотек по продвижению чтения.
- В рамках исследования проведено **два анкетных опроса**: среди подростков 11-14 лет и среди молодежи 15-30 лет. Всего опрошено **850** человек, из них 43% подростков и 57% молодежи.
- Базы исследования (25): детские библиотеки, детские отделы центральных библиотек, муниципальные и государственные библиотеки Республики Марий Эл, Марийский государственный университет (историко-филологический факультет).
- Зоны исследования: Йошкар-Ола, Волжск, Козьмодемьянск, Звенигово и муниципальные районы республики.

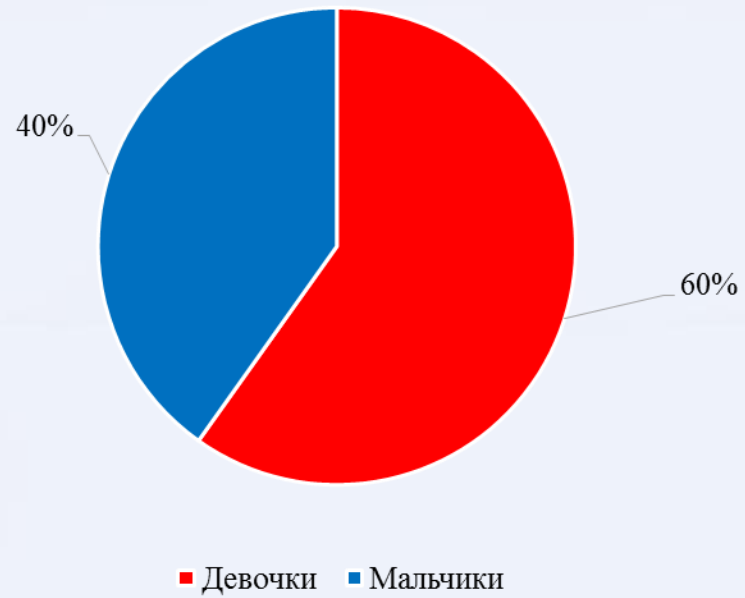
Анкетный опрос «Мир чтения подростков Марий Эл»

№	Библиотеки – активные участники анкетирования	Количество опрошенных подростков
1	Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба	64
2	Моркинская детская библиотека	52
3	Центральная библиотека ЦБС администрации Волжского района	30
4	Килемарская детская библиотека	29
5	Мари-Турекская центральная детская библиотека	25

Исследовательские задачи

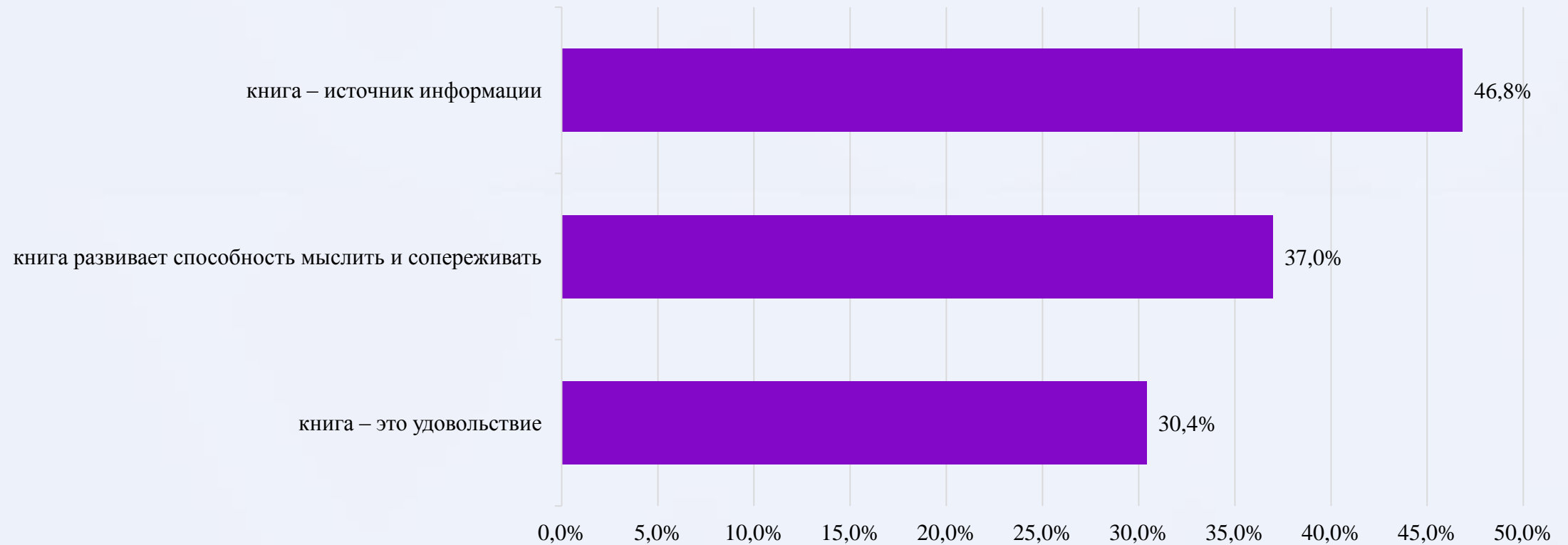
- 1) выявить ведущие мотивы обращения подростков к книге и чтению
- 2) определить место чтения в структуре досуга подростков
- 3) выявить жанровые предпочтения и репертуар читаемой литературы
- 4) определить факторы, которые, по мнению подростков, позитивно влияют на чтение их ровесников
- 5) систематизировать данные о привлекательных для подростков формах работы библиотек по продвижению чтения

Гендерная характеристика респондентов



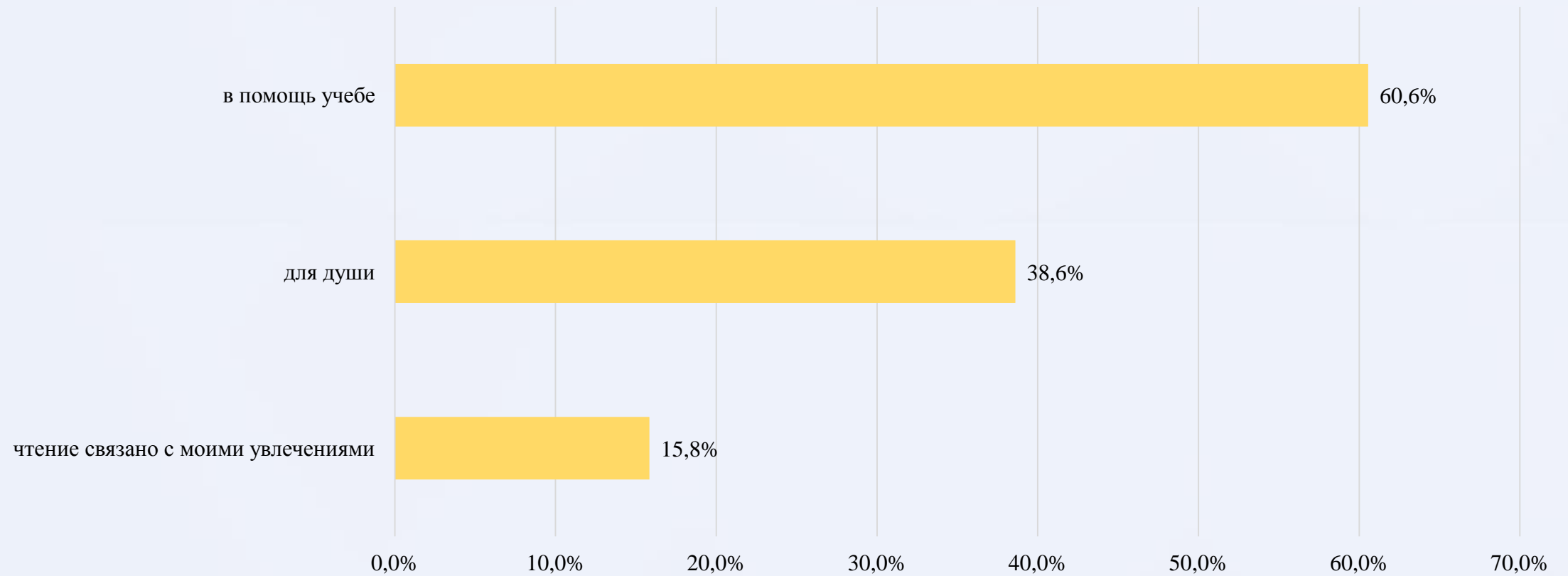
Целевые установки подростков

Какая роль книги для тебя сегодня самая главная?
(% к числу ответивших)



Цели чтения

С какой целью ты читаешь? (% к числу ответивших)



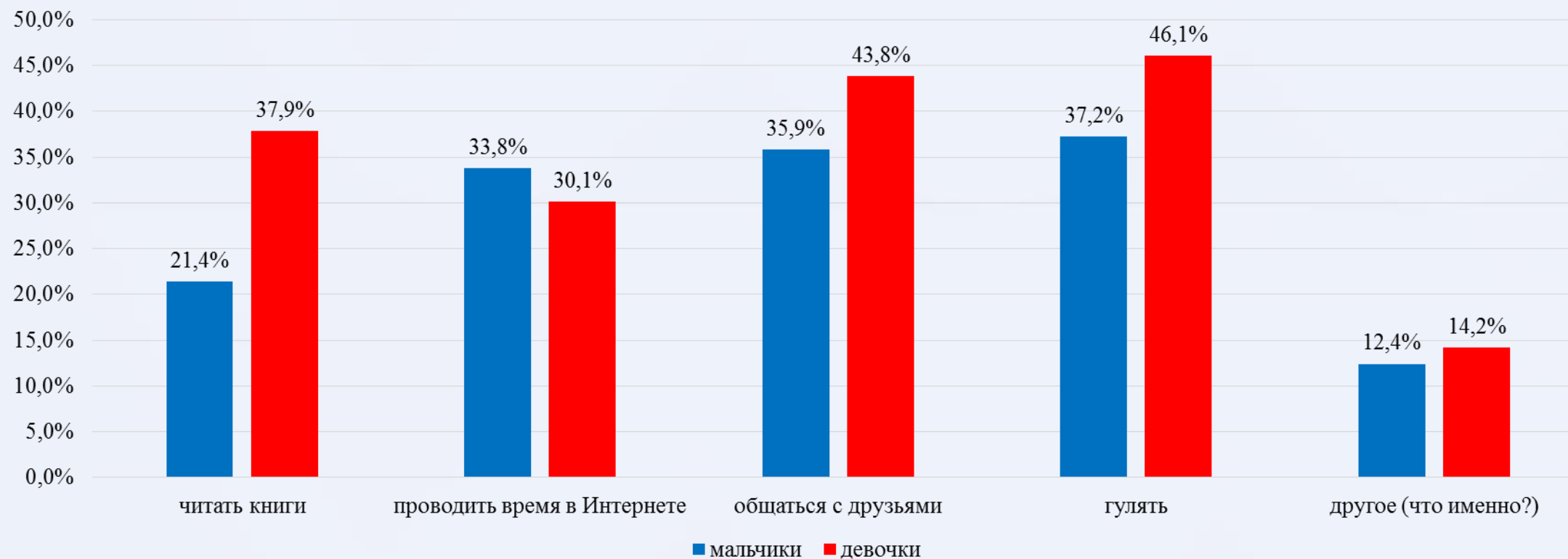
Отношение подростков к чтению художественной литературы

Читаешь ли ты художественную литературу?
(% к числу ответивших)



Чтение в структуре свободного времени: гендерные особенности

Чтение в структуре свободного времени
(% к числу ответивших)

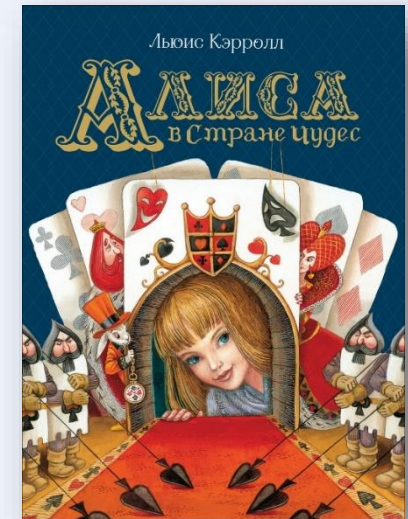
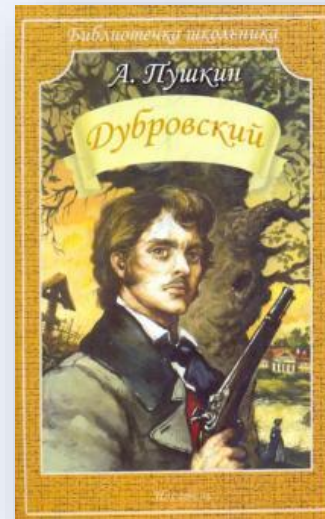
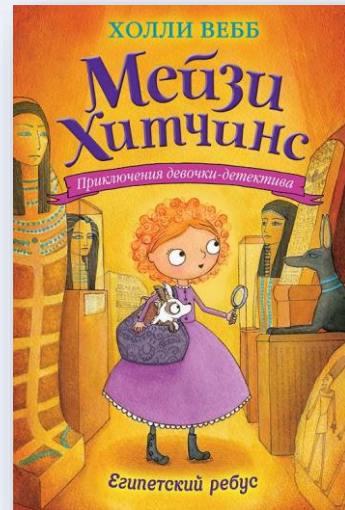
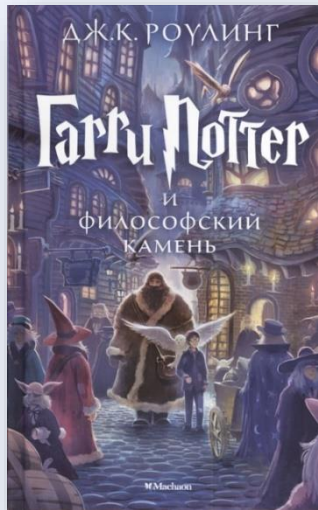


Предпочтения среди жанров и видов художественной литературы

1. Приключения (50,3%)
2. Фантастика (42,4%)
3. Детективы (30,4%)
4. Фэнтези (20,5%)
5. Русская классика (16,7%)
6. Книги о Великой Отечественной войне (15,4%)
7. Русская литература советского периода (11,8%)
8. Зарубежная классика (11,3%)
9. Любовные романы (9,1%)
10. Исторические романы (8,5%)
11. Поэзия (7,2%)
12. Современная зарубежная проза (4,4%)

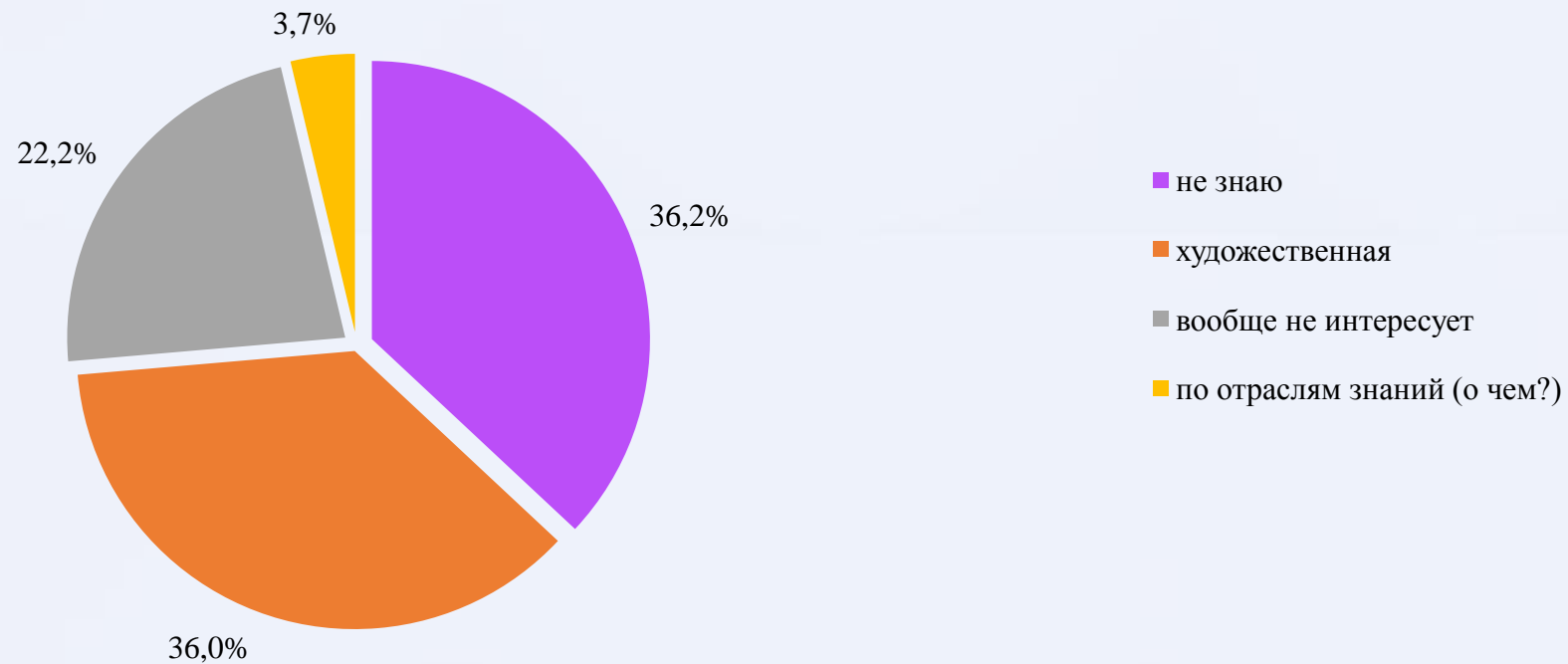
Книжный выбор подростков

1. Роулинг Дж. К. романы о Гарри Поттере
2. Твен М. «Приключения Тома Сойера»
3. Холли Вебб «Мейзи Хитчинс»
4. Пушкин А. С. «Дубровский»
5. Керролл Л. «Алиса в стране чудес»



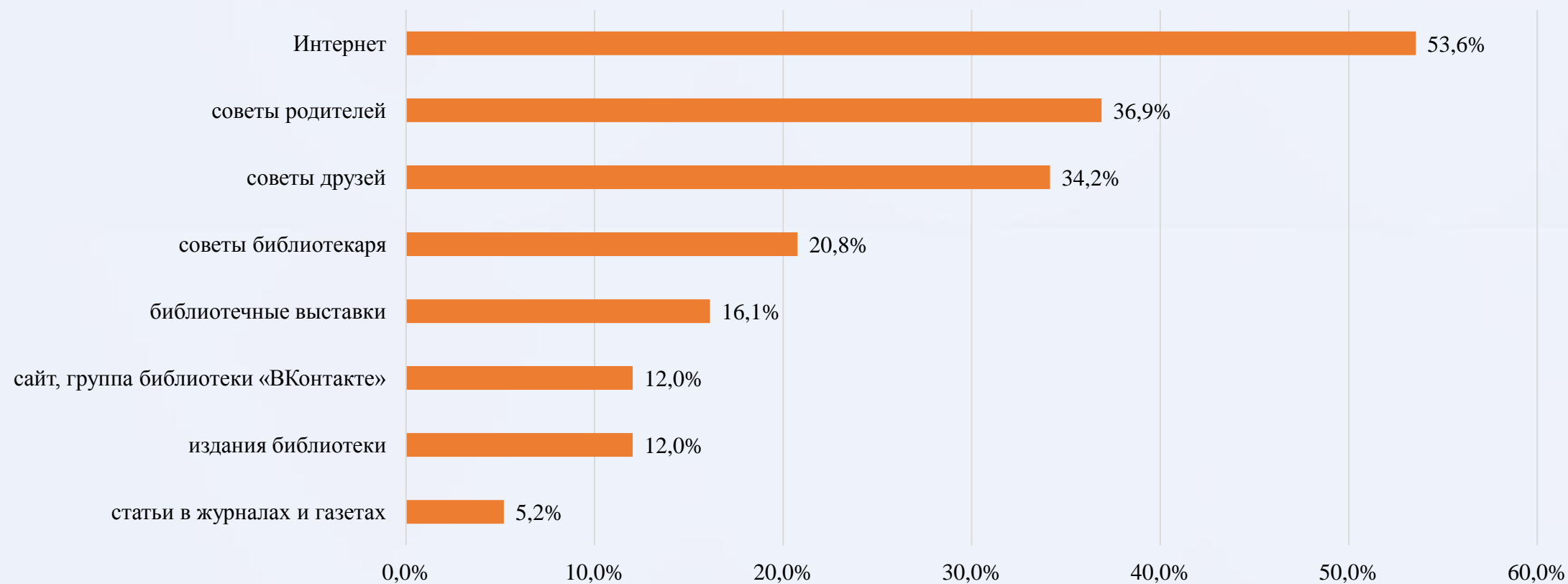
Отношение подростков к краеведческой литературе

Какая литература о марийском крае тебя интересует?
(% к числу ответивших)



Предпочтения среди источников информации о книгах

Из каких источников предпочитаешь получать информацию о книгах?



Факторы, которые могут позитивно повлиять на чтение подростков

Кто\что, по твоему мнению, может позитивно повлиять на чтение подростков?
(% к числу ответивших)



Возможности библиотек по продвижению чтения: выбор девочек

Что, на твой взгляд, может предложить библиотека, чтобы повысить интерес подростков к чтению?
(% к числу ответивших)



Возможности библиотек по продвижению чтения: выбор мальчиков

Что, на твой взгляд, может предложить библиотека, чтобы повысить интерес подростков к чтению?
(% к числу ответивших)



Выводы

- В чтении художественной литературы у подростков преобладает внешняя мотивация, однако более трети из опрошенных имеют достаточно развитую мотивацию к чтению художественной литературы, проявляя к ней устойчивый, а также ситуативный интерес.
- Подростки предпочитают печатные книги и считают, что хороший книжный фонд – лучшее, что может предложить библиотека, чтобы повысить интерес к чтению у их ровесников. Подростки ценят познавательные игровые и интерактивные мероприятия. Девочки проявляют высокий интерес к диалоговым и дискуссионным формам предоставления информации о книгах, мальчики – к обзорам литературы, подготовленным на основе современных информационных технологий и достижений визуальной культуры.
- Для формирования устойчивого интереса к краеведческой литературе необходима активизация работы библиотек в этом направлении.